

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN DICTAMEN DEFINITIVO

DEL JURADO:

RES - 2026 - 161 - CS # UNNE

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN RES - 2026-161-CS#UNNE / RES-2026-389-D-AGR#UNNE

***DEPARTAMENTO Producción Vegetal**

*** EXPTE. 2026-23427**

*** UNIDAD CURRICULAR: Cultivos II**

*** CARGO QUE SE CONCURSA: Profesor Titular**

*** DEDICACIÓN DEL CARGO: Simple**

*** CANTIDAD: 1**

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Ing. Agr. (Dra.) María Gabriela LÓPEZ – Ing. Agr. Jorge VARA – Ing. Agr. Gabriel TORTAROLO.

ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: Sr. Kevin Nicolás Kohn

ASPIRANTES INSCRIPTOS: Ing. Agr. FEDRE, Jorge Antonio e Ing. Agr. (dr.) Nicolás NEIFF.

FECHA: 1/7/2026 - Hora: 8 hs.

En la ciudad de Corrientes, el 1º día del mes de julio de 2026, a las 8 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por RES-2026-161-CS y a través de la Plataforma Zoom institucional el observador estudiantil Sr. Kevin Nicolás Kohn, para evaluar títulos y antecedentes, plan/es de actividades docentes, clase/s pública/s de oposición de acuerdo con el tema sorteado N °3: "Arroz. Técnicas de cultivo. Manejo de riego y fuentes de agua", (" y la/s entrevista/s personal/es de el/la/los postulantes/s inscripto/a/s para cubrir (1) cargo de Profesor Titular con Dedicación simple, con funciones en la unidad curricular Cultivos II, del Área, del Departamento de Producción Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE. Se deja constancia de la presencia/ausencia del Observador Estudiantil, Sr. Kevin Nicolás Kohn

Postulante inscripto: Ing. Agr. (Dr.) NICOLÁS NEIF

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

El postulante es Ingeniero Agrónomo, FCA-UNNE, Doctor en el Área de Recursos Naturales, Universidad Nacional del Nordeste, calificación *Sobresaliente (10)*. Es Becario Posdoctoral CONICET. Actualmente se desempeña como Profesor Adjunto por concurso, a cargo y con dedicación exclusiva, en la Cátedra Cultivos I, siendo responsable del dictado, planificación y evaluación de la asignatura, además de actuar como docente colaborador en el Seminario de Ecofisiología. Posee antecedentes previos como Profesor Adjunto Interino (a cargo) de Cultivos I y como Profesor Adjunto Interino de las Cátedras Cultivos I y II, lo que evidencia continuidad y experiencia específica en el área disciplinar. En docencia de posgrado ha dictado cinco cursos vinculados directamente con la ecofisiología y la producción vegetal, varios de ellos incluidos en el plan de estudios de la Maestría en Producción Vegetal de la FCAUNNE, lo que demuestra participación sostenida en la formación avanzada de recursos humanos.

En investigación dirige y participa en proyectos financiados por UNNE, INTA, CONICET y empresas del sector, todos centrados en maíz, soja, girasol y cultivos regionales, con fuerte articulación con la problemática productiva del NEA y alineación directa con las funciones del cargo de Cultivos II. Se desempeña como Director del PI 24A010 (2024–2028), orientado a altas temperaturas y déficit hídrico en maíz, y como Responsable del PICT INVI sobre rasgos fisiológicos y remotos en maíz bajo estrés térmico e hídrico. Integra además cinco proyectos sobre daño oxidativo, adaptación al cambio climático, densidades ultra bajas, fisiología de estreses abióticos y calidad de frutos regionales. Esta trayectoria evidencia una línea de trabajo consolidada en ecofisiología y manejo de cultivos extensivos.

En producción científica cuenta con trece artículos con referato en revistas internacionales de alto impacto (Q1, Q2 y Q3), directamente vinculados a ecofisiología, rendimiento y manejo de cultivos extensivos, un capítulo de libro y dos artículos en preparación. Ha participado en catorce congresos nacionales y cinco internacionales con trabajos sobre ecofisiología, estrés térmico, rendimiento, fotosíntesis, NDVI, densidades de siembra y brechas productivas.

En vinculación tecnológica y transferencia actúa como Responsable Técnico de la Mesa Agrícola CREA Chaco Santiagueño, coordinando ensayos de maíz, girasol y soja y elaborando informes técnicos. Participa también en acuerdos de cooperación con Pioneer, Monsanto, Profertil, Bayer y DOW, en temas de ecofisiología, estrés térmico, tolerancia a green snap, emisiones de NO y fallas de polinización, acciones que constituyen transferencia directa al sector productivo mediante ensayos a campo y articulación públicoprivada.

En cuanto a formación y actualización, realizó nueve cursos de posgrado, relacionados con la asignatura objeto del concurso y tres cursos de formación pedagógica vinculados a la incorporación de TIC en la docencia universitaria, incluyendo Educación + IA, Introducción a la enseñanza basada en la indagación y redacción de papers científicos en inglés. Posee experiencia en el uso de sensores remotos, imágenes termales e hiperespectrales en colaboración con CIMMYT (México), así como publicaciones y presentaciones sobre NDVI, temperatura de canopy, plataformas aéreas y sensores de ecofisiología. Complementa esta trayectoria con experiencia en modelos de simulación de cultivos (DSSAT, APSIM y otros) y en actividades de transferencia con empresas que emplean tecnologías de medición y plataformas digitales, evidenciando una sólida integración de TIC en investigación, docencia y transferencia.

Su producción en docencia incluye una presentación en congreso, que constituye un antecedente puntual de actualización y difusión académica en la temática. Ha intervenido como jurado en seis tesis de posgrado y en dos trabajos finales de graduación, y ha realizado siete evaluaciones externas en revistas de impacto internacional, actuando como revisor de manuscritos científicos vinculados a la producción vegetal. Ha dirigido seis becas de formación (grado, posgrado e investigación) y ha dirigido y codirigido tres tesis de posgrado, además de seis trabajos finales de graduación y seis becas doctorales y posdoctorales (cuatro como director y dos como codirector). Ha obtenido dos becas de formación y perfeccionamiento en áreas vinculadas a la producción vegetal.

En extensión y transferencia desarrolló más de diez actividades, incluyendo jornadas técnicas, capacitaciones y acciones de articulación con el sector productivo, y realizó seis disertaciones en eventos académicos y profesionales.

Recibió dos distinciones relevantes: el Premio al Mejor Trabajo en el Encuentro de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la UNNE y el Reconocimiento a la Trayectoria Científica otorgado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Corrientes. Participó en la organización de dos eventos científicotécnicos, colaborando en la coordinación de actividades académicas y técnicas orientadas a la producción vegetal.

Cargos de gestión universitaria: Es director del Centro de Ecofisiología Vegetal, Facultad de Ciencias Agrarias, UNNE. Designado por RES-2025-282-CDAGR. Director del Departamento de Producción Vegetal, Facultad de Ciencias Agrarias, UNNE. Designado por RES-2026-148-CDAGR. Representante de la FCAUNNE ante el Nodo NEA de la Red de Ecofisiología Vegetal de INTA (Resolución N° 19.598). Representante de la FCAUNNE en la Mesa Provincial de Cultivos Extensivos del Ministerio de Producción de Corrientes (Resol. N° 563/18 C.D.). Funciones de conducción institucional directamente vinculadas con la disciplina y con la gestión académica esperada para un Profesor Titular.

En conjunto, los antecedentes presentados evidencian una trayectoria sólida, coherente y directamente vinculada con la asignatura y el perfil del cargo concursado.

I. Grilla de Puntuación de antecedentes

Valoración cualitativa de las puntuaciones

Formación académico-disciplinar: 5,20 p.

Formación docente: 0,24 p.

Trayectoria docente universitaria: 2,72 p.

Producción en docencia: 0,40 p.

Integrante de jurados y actividades de evaluación: 2,32 p.
Investigación científica, artística o desarrollo tecnológico y social: 0,40 p.
Producción en investigación científica y/o artística: 3,20 p.
Actividades de actualización y perfeccionamiento disciplinar y pedagógicas: 1,20 p.
Premios y distinciones: 0,40 p.
Actividades profesionales: 3,20 p.
Actividades de gestión universitaria: 0,60 p.
Puntaje total obtenido: 22,30 p.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

La pertinencia del plan presentado resulta adecuada, mostrando coherencia interna entre los componentes curriculares. Se evidencia un desarrollo metodológico centrado en el estudiante y una correcta integración de las TIC, acorde con la modalidad asumida. Los criterios de selección bibliográfica son apropiados y, en su mayoría, se observa una articulación vertical y horizontal consistente de la unidad curricular con las demás unidades de la carrera. Asimismo, se aprecia una adecuada integración entre las funciones sustantivas de extensión e investigación. Finalmente, el plan demuestra factibilidad en relación con la carga horaria de la unidad curricular y las condiciones institucionales.

Puntaje total obtenido: 23,50 p.

CLASE PÚBLICA:

El docente no realizó la presentación inicial requerida sobre la carrera, su nivel, el eje formativo ni la ubicación de la unidad curricular dentro del plan de estudios. Posteriormente ubicó la asignatura en forma vertical y horizontal, relacionando con otras asignaturas de la carrera. Presentó el tema y lo puso en contexto dentro de la unidad curricular. La presentación del tema fue clara y pertinente, con una muy buena explicitación de los objetivos y una correcta articulación con las temáticas previas del programa. Este aspecto se cumplió de manera sólida y contribuyó a contextualizar adecuadamente la clase. La clase se desarrolló con excelente organización, respetando el tiempo estipulado y presentando una secuencia ordenada, coherente y con contenidos bien graduados. El lenguaje utilizado fue preciso, técnico y adecuado al nivel de la asignatura y a su ubicación en el plan de estudios, evidenciando dominio conceptual. Realizó uso de pizarrón y una presentación en PowerPoint con esquemas de muy buena calidad, lo que favoreció la comprensión. No se promovieron instancias de interacción con los estudiantes, tales como preguntas, consultas o dinámicas participativas, lo cual constituye un requisito explícito de la evaluación de la clase. El docente no presentó actividades posteriores, ni consignó tareas o ejercicios para continuar el trabajo luego de la clase. La bibliografía presentada fue actualizada y adecuada a la problemática abordada, cumpliendo con el criterio de pertinencia disciplinar.

Puntaje total obtenido: 11,10 p.

ENTREVISTA PERSONAL:

Se expresa de manera clara y comprensible, emplea un lenguaje adecuado y sostiene una comunicación fluida con los integrantes del jurado. Expone con coherencia las razones que fundamentan su postulación al cargo. Responde con precisión disciplinar y pedagógica a las preguntas formuladas sobre el tema objeto del concurso. Presenta con amplitud los componentes de su plan de actividades docentes y su modo de implementación. Explica de manera suficiente la relevancia de la unidad curricular dentro del plan de estudios y su articulación con otras unidades, competencias, objetivos y el perfil profesional. Expone con claridad y solidez su propuesta pedagógica, incorporando elementos innovadores pertinentes y ajustados a los contenidos de la unidad curricular.

Puntaje total obtenido: 15,50 p.

El postulante inscripto: Ing. Agr. (Mgter.) JORGE FEDDRE

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

El postulante es Ingeniero Agrónomo (FCAUNNE), Máster en Administración y Dirección de Empresas (MBA, Escuela Europea de Dirección y Empresa – EUDE, Madrid) y

actualmente cursa la Maestría en Producción Vegetal, FCA-UNNE.

Se desempeña como Profesor Adjunto Interino con dedicación simple en la cátedra objeto del concurso, en su trayectoria docente en la cátedra tuvo el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos y previamente Ayudante de Primera Categoría (dedicación simple), habiendo colaborado ad honorem previamente. Su actividad académica se vincula directamente con la asignatura obligatoria Cultivos II y con las materias optativas del área de cultivos extensivos arroz, soja y algodón. Participa en el Módulo Arrocerero, Didáctico y Demostrativo de la FCA-UNNE, hace 7 campañas ininterrumpidas. En docencia de posgrado registra la participación en el dictado del Módulo Valoración Ambiental en la Diplomatura Superior en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos de Inversión Agropecuarios.

En investigación es integrante de dos proyectos de Investigación, PI 20A010. Diagnóstico y monitoreo de nitrógeno en maíz en el NEA. FCA- UNNE y PI 22A010, Ecología de malezas y taxonomía de Ciperáceas como contribución hacia una agricultura sustentable en la región del Nordeste Argentino, FCA-UNNE.

En cuanto a formación y actualización, realizó ocho cursos de posgrado como parte de la MPV de la FCA-UNNE y un curso de actualización, II Curso Internacional de Arroz. Actualización en Investigación y Manejo de Cultivo. Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT). Con pertinencia para el área de cultivos y la producción vegetal.

Su producción en docencia incluye Material Didáctico Sistematizado: Co-editor. Guía de Buenas Prácticas Agrícolas para el Cultivo de Arroz en Corrientes. Serie técnica N°2. Una de las principales fuentes bibliográficas utilizadas para estudiar el cultivo.

Ha intervenido como jurado en 24 trabajos finales de graduación. Fue director de 14 trabajos finales aprobados y es director de 14 en proceso, todos vinculados a arroz, soja, trigo, maíz y manejo de cultivos. Se desempeñó como director de cinco Ayudantes Alumno con fines específicos, acompañando su capacitación inicial en docencia y actividades prácticas vinculadas a la asignatura y tutor académico de movilidad internacional (programa ESCALA).

Registra trayectoria en extensión y transferencia mediante su participación en el Día de Campo Universitario del Módulo Arrocerero Didáctico y Demostrativo, actividad que incluyó la clase abierta de la Optativa Arroz, la presentación de trabajos de alumnos e investigadores y la conferencia de cierre sobre la situación y perspectivas del sector arrocerero a nivel regional y mundial.

Recibió una distinción Reconocimiento a la Publicación: Efecto de la baja radiación durante prefloración y postfloración sobre los componentes de rendimiento de cultivares de arroz. En la XXIX Reunión de comunicaciones Científicas, Técnicas y de Extensión. 1eras Jornadas de Innovación Pedagógicas FCA-UNNE.

En producción científica cuenta con tres presentaciones en reuniones científicas y nueve producciones técnica y científica sin referato, destacando su pertinencia disciplinar, continuidad temporal y vinculación directa con el cultivo de arroz y la evaluación de genotipos bajo diferentes condiciones de manejo y estrés.

El postulante registra una trayectoria sostenida en actividades de actualización profesional, tanto como expositor, coordinador y asistente, en eventos de relevancia regional, nacional e internacional vinculados con la producción agropecuaria y, en particular, con el sector arrocerero. Cuatro en calidad de expositor o conferencista, participó como disertante en jornadas y eventos institucionales, abordando temáticas de impacto productivo y económico regional, tales como la agricultura en cuencas hidrográficas, perspectivas de los sectores productivos del NEA, obras complementarias para infraestructura portuaria y relevamientos nacionales del cultivo de arroz. En calidad de coordinador u organizador, en seis intervino en la organización de Jornadas de Arroz y Aperturas Oficiales de Cosecha, convocadas por la Asociación Correntina de Plantadores de Arroz (ACPA) y el INTA, contribuyendo a la articulación entre instituciones, productores y el ámbito académico. En calidad de asistente en diez, participó en actividades de formación y actualización disciplinar de alcance nacional e internacional, incluyendo el Rice Market & Technology Convention (Houston, 2016), congresos científicos, jornadas técnicas del sector arrocerero, cursos de reconocimiento de malezas y capacitación en análisis espacial (QGIS), así como el XIII Congreso Brasileiro de Arroz Irrigado (Pelotas, 2025).

Cargos de Gestión Universitaria: fue miembro titular de la Comisión AdHoc del Proyecto ITI de Validación Tecnológica de Producción Rotación ArrozPeces (INTA Corrientes-UNNE – Ministerio de Producción – ACPA). Fue representante Miembro titular de la Asociación AdHoc, Proyecto ITI de Validación Tecnológica.

Cargos de gestión en el sector público y privado vinculados a la asignatura: Fue Director de Arroz, Ministerio de Producción de Corrientes. Director de Apoyo a Organizaciones, Secretaría de Agricultura Familiar, Ministerio de Agroindustria. Subsecretario de Producción, Ministerio de Producción de Corrientes. Asesor Técnico y Asesor Externo en instituciones y empresas vinculadas al cultivo de arroz, soja y colza (ACPA; Puerto Las Palmas S.A – BUNGE; productores privados).

I. Grilla de Puntuación de antecedentes

Valoración cualitativa de las puntuaciones

Formación académico-disciplinar: 3,32 p.

Formación docente: 0 p.

Trayectoria docente universitaria: 1,12 p.

Producción en docencia: 0,40 p.

Integrante de jurados y actividades de evaluación: 2,32 p.

Investigación científica, artística o desarrollo tecnológico y social: 0,40 p.

Producción en investigación científica y/o artística: 1,72 p.

Actividades de actualización y perfeccionamiento disciplinar y pedagógicas: 2,40 p.

Premios y distinciones: 0,40 p.

Actividades profesionales: 3,20 p.

Actividades de gestión universitaria: 0,60 p.

Puntaje total obtenido: 19 p.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

La pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la carrera es adecuada, evidenciando coherencia interna entre sus componentes curriculares. Se observa un desarrollo metodológico centrado en el estudiante y una integración mayoritariamente adecuada de las TIC, conforme a la modalidad asumida. Los criterios de selección bibliográfica resultan apropiados y se aprecia una articulación vertical y horizontal consistente de la unidad curricular con las demás unidades de la carrera. Asimismo, se manifiesta una adecuada integración entre las funciones sustantivas de extensión e investigación. Finalmente, el plan demuestra factibilidad en relación con la carga horaria de la unidad curricular y las condiciones institucionales.

Puntaje total obtenido: 23,50 p.

CLASE PÚBLICA:

El docente realizó correctamente la presentación inicial, contextualizando la carrera, el nivel y la ubicación de la unidad curricular dentro del eje formativo. La presentación del tema fue clara y pertinente, con una adecuada explicitación de los objetivos de la clase y una buena articulación con los contenidos previos del programa. La clase se desarrolló con claridad y coherencia, mostrando una secuencia comprensible y contenidos bien graduados. El lenguaje utilizado fue adecuado al nivel de la asignatura que facilitaron la comprensión. Se mantuvo la pertinencia terminológica. El docente utilizó el pizarrón como recurso principal y presentó ejemplos prácticos que reforzaron los contenidos. Se promovieron instancias de interacción, mediante preguntas y participación del estudiantado. Este punto se cumplió adecuadamente y fortaleció la dinámica pedagógica. El docente presentó actividades posteriores, orientadas a continuar el trabajo luego de la clase, y acompañó la propuesta con lecturas pertinentes, cumpliendo con el criterio de continuidad pedagógica. La bibliografía presentada fue actualizada y adecuada a la temática abordada, cumpliendo con los requisitos de pertinencia y actualidad.

Puntaje total obtenido: 13,35 p.

ENTREVISTA PERSONAL

Se expresa de manera generalmente comprensible y emplea un lenguaje adecuado. Expone con coherencia las razones que fundamentan su postulación al cargo. Responde

con cierta precisión disciplinar y pedagógica a las preguntas formuladas sobre el tema objeto del concurso, aunque varias respuestas no alcanzaron el nivel de claridad o profundidad esperado. Presenta con amplitud los componentes de su plan de actividades docentes y su modo de implementación. Explica de manera suficiente la relevancia de la unidad curricular dentro del plan de estudios y su articulación con otras unidades, competencias, objetivos y el perfil profesional, si bien algunos aspectos podrían haberse desarrollado con mayor detalle. Expone adecuadamente la relevancia de su propuesta pedagógica, aunque con menor profundidad en la explicación de los objetivos y del perfil profesional.

Puntaje total obtenido: 14,60 p.

DICTÁMEN DEFINITIVO:

Por todo lo analizado en el proceso concursal y a partir de los distintos ítems evaluados, surge que:

1. Ambos aspirantes se encuentran en condiciones y cumplen los requisitos para ejercer las misiones y funciones correspondientes al cargo concursado.
2. El orden de mérito, basado en la puntuación resultante de la matriz reglamentaria, ubica

Primer lugar al Ing. Agr. (Dr.) Nicolás Neiff, puntaje obtenido 72,40 puntos

Segundo lugar al Ing. Agr. (Magter.) Jorge Feddre, puntaje obtenido 70,45 puntos

Los miembros del jurado prestan acuerdo con este resultado y sugieren darle el Cargo de Profesor titular de la cátedra "Cultivos II", y proponen la designación del Profesor Ing. Agr. (Dr.) Nicolás Neif como Profesor Titular con Dedicación Simple en la unidad curricular Cultivos II del Departamento de Producción Vegetal por el período de cuatro (4) años.

Validado por: Gabriel Adolfo Tortarolo

Validado por: Jorge Alberto VARA

Validado por: María Gabriela López