

Dictamen del Observador Estudiantil – Prof. Jorge ALMIRÓN

En la ciudad de Corrientes, a los 25 días del mes de septiembre del año 2025, siendo las 9:00 horas, se reunió la Comisión Evaluadora para intervenir en la evaluación de permanencia en la Carrera Docente del profesor Jorge ALMIRÓN, en el cargo de Auxiliar Docente.

Desarrollo de la clase: El docente fue claro y organizado con los contenidos dictados, utilizó correctamente herramientas como Power Point y pizarrón, y desarrolló ejercicios prácticos de manera clara y concisa.

Entrevista personal: Se observó su dedicación por las matemáticas y por transmitirlas a los estudiantes. Reconoció que falta mayor desarrollo de ejercicios matemáticos aplicados a cuestiones agronómicas. Al ser consultado sobre la realización de actividades grupales, respondió que resulta imposible porque al ingresar son muchos estudiantes y, además, no se puede exigir algo que no se evalúa según el programa de la materia.

Opinión sobre el plan de actividades docentes presentado: Señaló que le parece excelente la modalidad de cuatrimestre, ya que permite disponer de más clases para desarrollar algunos temas y que los estudiantes procesen mejor la información. Expresó que, con el sistema de trimestres, en ocasiones debe agregar clases extras para despejar dudas sobre algunos temas.

Conclusión: En virtud de lo observado, el Prof. Jorge Almirón demuestra compromiso con la enseñanza, claridad en la transmisión de los contenidos y una valoración positiva de la modalidad cuatrimestral, lo que respalda su idoneidad para la permanencia en la Carrera Docente.

Dictamen del Observador Estudiantil – Prof. Mónica GÓMEZ

En la ciudad de Corrientes, a los 25 días del mes de septiembre del año 2025, siendo las 9:00 horas, se reunió la Comisión Evaluadora para intervenir en la evaluación de permanencia en la Carrera Docente de la profesora Mónica GÓMEZ, en el cargo de Auxiliar Docente.

Desarrollo de la clase: La docente fue clara y organizada con los contenidos dictados, utilizó correctamente herramientas como Power Point y pizarrón, y desarrolló ejercicios prácticos de manera clara y concisa.

Entrevista personal: Se observó su dedicación por las matemáticas y por transmitirlas a los estudiantes. Reconoció que falta mayor desarrollo de ejercicios matemáticos aplicados a cuestiones agronómicas.

Opinión sobre el plan de actividades docentes presentado: Expresó que le parece excelente la modalidad de cuatrimestre, porque les permite a los docentes disponer de más tiempo para desarrollar los temas y a los estudiantes procesar mejor la información. Señaló que, con el sistema trimestral, deben desarrollar muchos temas en solo tres meses, lo que obliga a avanzar de manera automática y ajustarse al cronograma, afectando al aprendizaje de los estudiantes.

Conclusión: De lo observado se desprende que la Prof. Mónica Gómez evidencia claridad en la enseñanza, compromiso con la formación de los estudiantes y una reflexión crítica sobre las modalidades académicas, aspectos que avalan su idoneidad para la permanencia en la Carrera Docente.

