

## **Observador estudiantil**

En la ciudad de Corrientes, a los 12 días del mes de junio de 2025, siendo las 10:00 horas, se reúnen los miembros de la comisión evaluadora que intervendrán en la evaluación para la permanencia en la Carrera Docente de la Ing. Agr. (Mgter.) Cristina Esther SOTELO, docente del Instituto Agrotécnico “Pedro Manuel Fuentes Godo”.

### **Opinión sobre la entrevista personal**

La docente expuso una concepción pedagógica centrada en el aprendizaje basado en la práctica. Destacó la importancia de que el estudiante comprenda, de forma integral, la interacción microorganismo–suelo–planta. Para ello organiza actividades prácticas secuenciales que requieren tiempo de incubación para evidenciar resultados (por ejemplo, la práctica de compostaje), favoreciendo el seguimiento de procesos microbiológicos reales. Asimismo, ponderó la relevancia de temas de vanguardia, como la biofertilización, vinculando su desarrollo teórico con experiencias de campo con productores. Este enfoque fortalece la conexión entre la formación académica y la realidad de los sistemas productivos, promoviendo una visión crítica y responsable en la toma de decisiones.

### **Opinión sobre el plan de actividades docentes presentado**

El plan contempla la integración sistemática de prácticas de laboratorio y salidas a campo, ordenadas de manera cronológica para acompañar el desarrollo de las unidades temáticas y permitir la observación de resultados a lo largo del cuatrimestre. Incluye instancias de extensión con productores y la utilización de estudios de caso reales, lo que amplía el contexto de aprendizaje y favorece la transferencia de conocimientos. Se valorizan las devoluciones puntuales sobre los trabajos prácticos como herramienta de retroalimentación para mejorar la asimilación de contenidos y consolidar competencias profesionales.

### **Sugerencias de mejora propuestas por la docente**

- Incorporar gradualmente herramientas de inteligencia artificial y tecnologías digitales como herramientas para las clases prácticas, de laboratorio y a campo.
- Disponer de material estandarizado como guías o coloquios que orienten la autoevaluación y permitan al estudiante identificar con precisión los criterios de desempeño.
- Documentar y socializar los resultados obtenidos en actividades de extensión para retroalimentar la planificación de contenidos y fortalecer la vinculación con el sector productivo.



**Barrientos, Débora Agustina**

**DNI: 38876446**

**[deboraagustinabarrientos@gmail.com](mailto:deboraagustinabarrientos@gmail.com)**

**Observadora Estudiantil**