

**CONCURSO PÚBLICO CERRADO DE TÍTULOS ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN DICTAMEN
DEFINITIVO DE LA COMISIÓN EVALUADORA:
Resol. N°609/25-CD**

DEPARTAMENTO: Producción Animal

EXP-2025-11796#UNNE

UNIDAD CURRICULAR: Forrajicultura

CARGO QUE SE EVALÚA: Jefe de Trabajos Prácticos

DEDICACIÓN DEL CARGO: Simple

MIEMBROS TITULARES DE LA COMISIÓN EVALUADORA: Doctores Carlos Acuña, Francesco Mignolli y María Laura Pérez ESTUDIANTE OBSERVADOR: Sr. Mariano Escobar

DOCENTE INSCRIPTO: Elsa Andrea Brugnoli

FECHA: 16/12/2025 – Hora: 11 hs

En la ciudad de Corrientes, Capital, a los 16 días del mes de diciembre de 2025, a las 11:00 horas, se reúnen en forma presencial los integrantes de la Comisión Evaluadora designada por Resolución N° 609/25 CD. para evaluar, sobre la base del Informe correspondiente al período evaluado, del Plan de Actividades Docente presentados por la docente, de acuerdo con las pautas establecidas en la Ordenanza para el personal docente de la UNNE (Resol. N° 832/24-CS., y la entrevista personal; para la obtención de un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, con funciones en la unidad curricular “Forrajicultura” del Departamento de Producción Animal de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE.

Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Sr. Mariano Escobar.

EVALUACIÓN DEL INFORME DEL/DE LA DOCENTE:

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por la postulante, se destaca lo siguiente:

Formación académica (subtotal: 120 puntos)

La postulante es Ingeniera Agrónoma y Doctora en el Área de Recursos Naturales, egresada de la Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional del Nordeste, 2009 y 2014, respectivamente. Realizó un posdoctorado (2014-2016) con una beca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas.

Formación docente (12 puntos)

Realizó y aprobó dos capacitaciones (Ley Yolanda y Lentes Violetas) de 20 horas cada una, y una capacitación en RCP básica y manejo de DEA. Realizó un Taller de Formación Docente en Educación Virtual de 18 horas.

Actividades de actualización y perfeccionamiento (25 puntos)

Aprobó un curso de actualización internacional de administración de bancos de germoplasmas (Virtual). Fue docente de dos cursos de posgrado Mejoramiento Genético Vegetal en la FCA- UNNE (Res 408/20 CD) y Metodología de Evaluación de Forrajes en la FCV-UNNE.

Trayectoria docente universitaria (25 puntos)

La postulante fue adscripta a la docencia en Forrajicultura en el 2012 luego fue ayudante de



Universidad Nacional del Nordeste



1985 - 2025
40 Aniversario
del CIN



Facultad de Ciencias Agrarias

Primera categoría interina de Nutrición Animal durante un año (2013) y de Forrajicultura y Zootecnia (Departamento de Producción Animal) durante 4 años (2014 a 2018). Actualmente es ayudante de Primera categoría por concurso desde el 2018 (Res 10309 CD. y 12906/22 CD FCA-UNNE).

Fue tutora de un estudiante en el marco de pasantías de Investigación para Estudiantes de Escuelas Secundarias (PIEES) II° CONVOCATORIA (RES - 2025 - 65 - CS # UNNE).

Producción y divulgación en docencia (20 puntos)

Formó parte de los docentes que confeccionaron la guía de trabajos prácticos de la asignatura forrajicultura (año 2023). Maneja junto a los demás docentes de la asignatura un instagram de la misma y el aula virtual Moodle.

Trayectoria en investigación científica y/o artística (99 puntos)

Es investigadora Adjunta de CONICET. Fue directora de dos proyectos de investigación PICT FONCyT, e integró 4 proyectos como becaria en investigación y tres proyectos como investigadora.

Es categoría II según categorización interna de la UNNE.

Producción en investigación científica y/o artística (100 puntos)

Es autora y coautora de 19 publicaciones en revistas especializadas con referato en los últimos 10 años. Es autora y coautora en 31 trabajos presentados en eventos científicos nacionales (19) e internacionales (12). Obtuvo 3 premios por trabajos publicados y presentados (1 publicación en la revista Crop Science y 2 trabajos presentados en simposios y reuniones científicas).

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria (10 puntos)

Formó parte del grupo docentes/investigadores integrantes de la propuesta "Creando tu propio banco de germoplasma en la escuela: semillas, biodiversidad y conservación" enmarcada en el programa "Ciencia UNNE va a tu escuela" (CUVE) de la UNNE 2025

Tuvo un rol protagónico en el desarrollo del cultivar forrajero Pionera UNNE de *Stylosanthes guianensis* (INASE, 2025).

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social (25 puntos)

Fue Investigadora Asistente de CONICET durante 8 años (2016-2023) del Instituto de Botánica del Nordeste y luego obtuvo la categoría de Investigadora Adjunta (2023 a la actualidad).

Tuvo un rol protagónico en el desarrollo del cultivar forrajero Pionera UNNE de *Stylosanthes guianensis* (INASE, 2025)

Formación de Recursos Humanos (49 puntos)

Actualmente dirige 2 tesis doctorales y 1 de maestría. Además, dirigió 8 trabajos finales de graduación.

Actualmente dirige una beca doctoral (CONICET) y una beca de pregrado (UNNE); además, dirigió 7 becas de pregrado (UNNE).

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación (50 puntos)

Fue integrante del tribunal evaluador de las carreras de 3 docentes auxiliares de primera categoría de la FCA (UNNE). Fue integrante del tribunal evaluador de una tesis doctoral y de

24 tesinas de grado. Además, integró 7 comisiones evaluadoras de actividades científicas y actualmente integra una.

Actividades de gestión universitaria (25 puntos)

Actualmente es miembro electivo del consejo directivo del Instituto de Botánica del Nordeste (UNNE-CONICET) y secretaria electiva del Departamento de Producción Animal de la FCA (UNNE) desde el 2018.

Actividades profesionales (2 puntos)

Participó como miembro del Consejo Asesor de una Regional del INTA.

Puntaje total obtenido: 562 (puntaje ponderado 2248)

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la carrera. Se describe adecuadamente la vinculación entre los objetivos de la unidad curricular, el plan de estudios de la carrera y el perfil profesional de la carrera (15 puntos).

Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado. En el plan se describen datos del contexto (cantidad de estudiantes y conformación del equipo docente); se explicitan correlaciones entre los objetivos de la asignatura y cada uno de los objetivos por unidad de la asignatura; además, se explican detalladamente los criterios de evaluación tanto para la condición regular como para la promocional y libre (10 puntos).

Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante. El plan menciona como estrategias de enseñanza clases de resolución de problemas con apoyo de una guía confeccionada por el equipo docente de la cátedra para el desarrollo de clases prácticas; además, menciona clases realizadas en el campo (viajes a campo) en donde los/las estudiantes podrán ejercitar y aplicar conceptos dados en las teorías (15 puntos).

Integración de las TIC acorde a la modalidad presencial. Se menciona el uso de presentaciones de PowerPoint como introducción a las clases prácticas; además, el uso continuo del aula virtual Moodle (15 puntos).

Criterios de selección bibliográfica. Se considera que la bibliografía utilizada es acorde y actualizada al contenido de cada unidad práctica (10 puntos).

Articulación vertical y horizontal de la asignatura con otras asignaturas de la carrera El plan presenta relación con otras dos asignaturas del mismo año y de otros años del plan de estudios. Además, realizan viajes a campo coordinados con las dos asignaturas del mismo para integrar conceptos prácticos. **(15 puntos).**

Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: si bien se trata de un cargo simple, la postulante presenta actividades de extensión e investigación contempladas en el plan, integrando las funciones sustantivas de ambas (10 puntos).



Universidad Nacional del Nordeste



1985 - 2025
40 Aniversario
del CIN



Facultad de Ciencias Agrarias

Factibilidad del desarrollo del plan en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales. Las actividades prácticas propuestas para el desarrollo de la asignatura son factibles de realizarse y acordes con la infraestructura de la Facultad de Ciencias Agrarias (10 puntos).

Puntaje total obtenido: 100 puntos (3000 puntaje ponderado)

VALORACIÓN DEL INFORME DE DESEMPEÑO DEL /DE LA DOCENTE:

El planeamiento de las actividades y la selección de contenidos se encuentran dentro del marco de los programas vigentes de Forrajicultura (materia obligatoria) y de las materias optativas que ofrece la Cátedra, y de lo acordado en reuniones periódicas entre los docentes de la misma. La docente ha alcanzado de manera muy satisfactoria los objetivos preestablecidos desde su incorporación al plantel de docentes de la cátedra. A fines de 2023 colaboró en la elaboración de un nuevo programa que incluye la modalidad del régimen promocional. Durante 2024 y 2025 mostró una muy buena adaptación a esta nueva modalidad. Además, tuvo una participación muy importante en la elaboración del programa de Forrajicultura y Manejo de Recursos Forrajeros para el nuevo Plan de Estudios de Ingeniería Agronómica. Es importante mencionar que también participa activamente de los viajes de la Cátedra.

La docente se desempeñó de forma muy satisfactoria frente a los alumnos, destacándose por su capacidad de organización y cumplimiento de las actividades acordadas con el profesor titular y los docentes auxiliares de la cátedra.

La docente se mantiene actualizada en las cuestiones técnicas inherentes a las materias en las que se desempeña, así como en cuestiones de docencia. Parte de sus avances en el conocimiento sobre cuestiones técnicas resulta de sus actividades de investigación, las cuales se encuentran muy vinculadas a los temas que debe enseñar.

VALORACIÓN DEL INFORME INSTITUCIONAL:

En función de los criterios establecidos para este objeto de evaluación, la documentación institucional disponible permite sostener una valoración globalmente favorable del desempeño docente y del compromiso con las funciones asignadas. El informe institucional de control de gestión consigna el cumplimiento normal de la asistencia a clases y la ausencia de sanciones disciplinarias en el legajo. Asimismo, a partir de los resultados de las encuestas anuales a estudiantes, se concluye que la docente cumple satisfactoriamente con sus funciones y obligaciones vinculadas con la docencia.

En relación con la percepción estudiantil, las encuestas muestran una tendencia predominantemente favorable, consistente con un desempeño satisfactorio a muy bueno en dimensiones pedagógicas, especialmente en lo referido a la preparación y la organización de la enseñanza.

Respecto de la última evaluación, el dictamen de Carrera Docente (27/09/2022) establece que la docente posee méritos suficientes, recomienda la continuidad en el



Universidad Nacional del Nordeste



1985 - 2025
40 Aniversario
del CIN



Facultad de Ciencias Agrarias

cargo y formula como recomendación prioritaria concentrar funciones en la Cátedra de Forrajicultura, a fin de favorecer una mayor eficiencia en docencia, investigación y gestión.

Finalmente, el compromiso institucional de la Docente se evidencia en una participación sostenida en tareas de gestión, destacándose su desempeño como Secretaria del Departamento de Producción Animal desde 2018 e integración en espacios de evaluación/gestión curricular, además de participación en instancias de formación y actividades académicas institucionales (p. ej., taller de educación virtual; movilidad MARCA).

EVALUACIÓN ENTREVISTA PERSONAL:

1. Habilidad de Comunicación (puntaje 16,7)

Se expresó de forma clara, utilizó un lenguaje correcto y mantuvo una comunicación fluida con el jurado.

2. Motivación para permanecer en el cargo (puntaje 16,7)

Demostró un marcado interés por la educación universitaria y un compromiso claro con su desarrollo profesional.

3. Conocimiento del tema objeto de concurso (puntaje 16,7)

Mostró un profundo conocimiento del tema objeto de concurso y respondió de manera precisa a las preguntas.

4. Conocimiento de su plan de actividades docentes (puntaje 16,7)

Mostró un conocimiento detallado de los componentes de su plan de actividades y respondió de manera precisa a las preguntas.

5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios (puntaje 16,7)

Evidenció comprensión plena de la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y pudo articular claramente cómo se relaciona con otras unidades curriculares, y con las/os competencias/objetivos y el perfil profesional.

6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores

No se encontraron aspectos observados en dictámenes anteriores.

AGREGAR LOS CRITERIOS/INDICADORES ESPECÍFICOS

7. Propuestas pedagógicas (16,7)

Expresó con claridad y solidez su propuesta pedagógica, incluyendo algunos elementos innovadores adaptados a los contenidos de su unidad curricular.

Puntaje total obtenido: 100 puntos (3000 puntaje ponderado)

Puntaje Total Ponderado: 82,48

DICTAMEN DEFINITIVO:

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y del análisis de los elementos de valoración precedentes: I) Títulos y antecedentes, II) Plan de Actividades Docentes y III) Entrevista Personal, este jurado emite el siguiente dictamen:



Universidad Nacional del Nordeste



1985 - 2025
40 Aniversario
del CIN



Facultad de Ciencias Agrarias

La postulante posee antecedentes suficientes para acceder a un cargo de Jefa de Trabajos Prácticos con dedicación simple y demuestra conocimientos adecuados para el dictado de la asignatura objeto del concurso. Es Doctora en Recursos Naturales, dirige dos tesis doctorales, una de maestría y varias tesinas, y participa de proyectos de investigación y desarrollo de gran envergadura en relación directa con la forrajicultura. Ha participado en comisiones y consejos asesores y directivos de órganos científicos y académicos de gran relevancia.

Respecto del Plan de Actividades Docentes, se observó coherencia con el plan de estudios de la carrera. Se destaca la claridad en la descripción de cada una de las modalidades de aprobación que ofrece la Cátedra para la materia obligatoria Forrajicultura. La bibliografía presentada es actualizada y acorde con los contenidos de cada uno de los temas de las materias obligatorias y optativas que ofrece la Cátedra.

En la Entrevista Personal, la postulante evidenció una comunicación clara y coherente en todo momento de la exposición. Manifestó motivación y compromiso con la educación universitaria, con los estudiantes y con la institución, y describió estrategias concretas para afrontar los desafíos actuales de la formación de ingenieros agrónomos.

De acuerdo con los antecedentes a partir del informe del/la docente, su desempeño académico e institucional, la entrevista personal y el análisis de la propuesta presentada por el/la docente esta Comisión Evaluadora propone **que la docente Elsa Andrea Brugnoli posee méritos suficientes** para obtener el cargo de Jefe de trabajos prácticos con dedicación simple en la unidad curricular "Forrajicultura" del Departamento de Producción Animal de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE por el período de 4 (cuatro) años.

Ing. Agr. (Ph.D.) Carlos Acuña
Profesor Titular Forrajicultura

Ing. Agr. (Dra.) María Laura Pérez
JTP Qca. Orgánica y Biológica

Dr. Francesco Mignolli
JTP Fisiología Vegetal