



Universidad Nacional del Nordeste



1985 - 2025
40 Aniversario
del CIN



Facultad de Ciencias Agrarias

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO: RES-2025-606-CD-AGR#UNNE

DEPARTAMENTO:

EXP-2026-13891#UNNE

UNIDAD CURRICULAR: Fisiología Vegetal

CARGO QUE SE CONCURSA: Auxiliar de primera

DEDICACIÓN DEL CARGO: exclusiva - Línea Prioritaria: "Respuestas de cultivos hortícolas al estrés por inundación".

CANTIDAD: uno

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Ing. Agr. (Dra.) Myriam Carolina Peichoto, Ing. Agr.

(Mgter.) Andrea SCHROEDER e Ing. Agr. (Dra.) María Laura Vidoz

ESTUDIANTE OBSERVADOR: Sr. César Lautaro BEHR

ASPIRANTES INSCRIPTOS: Lic. César Antonio Chávez

FECHA: 30/04/26– Hora: 9 hs

En la ciudad de Corrientes Capital, a los 30 días del mes de abril de 2026, a las 9 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por RES-2025-606-CD-AGR#UNNE para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado **Nº2: "Factores que afectan la transpiración"**; y la entrevista personal del postulante inscripto para cubrir un (1) cargo de Auxiliar de primera con Dedicación Exclusiva, con funciones en la unidad curricular "*Fisiología Vegetal*", del Departamento de Básicas Agronómicas de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE.

Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Sr. César Lautaro BEHR.

Se presenta el postulante inscripto: Lic. César Antonio Chávez

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

El postulante César Antonio Chávez es Licenciado en Ciencias Biológicas, egresado de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste (marzo 2019) y ha finalizado la carrera de Profesorado Universitario en Biología de la Facultad de Humanidades-UNNE, cohorte 2023-2025. Se encuentra cursando el Doctorado en Recursos Naturales de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE.

Realizó 10 cursos de posgrado relacionados a su línea de investigación y el curso de "Lentes Violetas". Ha desarrollado tres (3) pasantías de investigación. Se desempeñó como Auxiliar docente de primera en la asignatura Morfología Vegetal en el Profesorado de Biología y Licenciatura en Ciencias Biológicas, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE, periodo 2021-2022; y en la asignatura Fisiología Vegetal de la carrera Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Nordeste, desde el año 2024 hasta la actualidad. Fue Ayudante alumno de la asignatura Morfología Vegetal, carreras Profesorado de Biología y Licenciatura en Ciencias Biológicas, de



Universidad Nacional del Nordeste



1985 - 2025
40 Aniversario
del CIN



Facultad de Ciencias Agrarias

la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE, período 2016-2017 y adscripto de docencia en la cátedra de Fisiología Vegetal, de la carrera Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE, período 2023-2024. Ha participado en dos actividades de evaluación como integrante del Tribunal Evaluador del Trabajo Final de Graduación. Fue becario de pregrado de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE en 2019 y becario doctoral CONICET, período 2020-2026. Participa actualmente como integrante de proyecto y grupo de investigación acreditado. Ha participado como coautor en cuatro (4) publicaciones en revistas indizadas y ha realizado 13 presentaciones en Congresos o Jornadas Científicas regionales, nacionales e internacionales; y obtuvo un Premio al mejor trabajo en la VIII Reuniones de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, año 2023. Fue director o codirector de tres (3) pasantías del Instituto de Botánica del Nordeste. Presenta antecedentes en gestión universitaria, fue consejero en el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura por el claustro de estudiantes, período 2017-2018; Vocal de la comisión organizadora del Colegio de Biólogos de la Provincia de Corrientes, Decreto 71 – 2021-Poder Ejecutivo de la Provincia de Corrientes; y Miembro de la Comisión de Seminarios del Instituto de Botánica del Nordeste (IBONE- CONICET) en el periodo 2023-2024.

I. Grilla de Puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por el/la postulante, se destaca lo siguiente:

Valoración cualitativa de la labor desarrollada y las actividades docentes: Valoración cuantitativa de las Producciones:

Formación académica: 40 puntos

Formación docente: 45 puntos

Actividades de actualización y perfeccionamiento: 10 puntos

Trayectoria docente universitaria: 18 puntos

Producción y divulgación en docencia: 5 puntos

Trayectoria en investigación científica y/o artística: 15 puntos

Producción en investigación científica y/o artística: 100 puntos

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: 10 puntos

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: 0 puntos

Formación de Recursos Humanos: 9 puntos

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: 4 puntos

Actividades de gestión universitaria: 5 puntos

Actividades profesionales: 0 puntos

Puntaje total obtenido: 261

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:



El plan de actividades docente tiene una estructura adecuada, es pertinente con el Plan de Estudios; considera el alcance y el perfil del título de Ingeniero Agrónomo, como así también la propuesta del Plan Estratégico Institucional (2023-2030). Se observa consistencia lógica y coherencia con los lineamientos de la asignatura, lo que favorece la comprensión y ejecución efectiva y adecuada del proceso de enseñanza aprendizaje.

En cuanto al desarrollo metodológico, se considera adecuado y se sustenta en la comprensión de las unidades temáticas abordadas: la economía del agua y los solutos, la economía del carbono, y el crecimiento y desarrollo. Su propósito es que el estudiante logre una comprensión integrada del funcionamiento de las plantas, desarrolle competencias en el uso de instrumentos y en la ejecución de técnicas experimentales, y aplique los conocimientos en la resolución de situaciones problemáticas de carácter agronómico.

Para el desarrollo de las clases prácticas, se utiliza el aula virtual de la asignatura en la plataforma Moodle, en la donde se disponen recursos didácticos, hay intercambio de opiniones a través de foros y se comparte material complementario de los diversos experimentos realizados en los trabajos prácticos. Además, en el plan de docencia manifiesta la implementación de herramientas modernas como ser la IA generativa en procesos de enseñanza-aprendizaje.

La bibliografía presentada es vigente y adecuada. Se evidencia una clara articulación vertical y horizontal con otras asignaturas, lo que favorece la coherencia del trayecto académico del estudiante. La propuesta docente se integra con las tareas de investigación y extensión.

En el plan se indica, como parte fundamental de la actividad docente, la formación de recursos humanos; donde se incluye la dirección de pasantías de investigación, trabajos finales de graduación y colaboración en la tutela de becarios de pregrado. El desarrollo del plan es viable en función de la carga horaria asignada a la unidad curricular y las condiciones institucionales. Se ajusta a los recursos disponibles lo que garantiza su implementación efectiva.

El plan de investigación tiene estrecha vinculación con la asignatura. Se ajusta a la Línea Prioritaria propuesta para el cargo en concurso, siendo este "Respuestas de cultivos hortícolas al estrés por inundación" y se encuentra incluido dentro de un proyecto acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE (PI-22A004). La propuesta de extensión se complementa con las actividades que desarrolla la cátedra Fisiología Vegetal, a través de una Carta Acuerdo de la Facultad de Ciencias Agrarias con el Hospital de Salud Mental San Francisco de Asís, de la ciudad de Corrientes.

Puntaje total obtenido: 100

CLASE PÚBLICA:

El postulante presentó el trabajo práctico a desarrollar, mencionando con claridad los objetivos y su vinculación con temas previos. El desarrollo de la clase fue ameno, con una secuencia ordenada y ajustada al tiempo establecido por la normativa. Demostró precisión y uso adecuado del lenguaje en función de la unidad curricular; explicó y presentó el diseño de un dispositivo y sus componentes para el análisis del tema abordado en la clase práctica.

Hizo un uso adecuado de la pizarra, complementado con una presentación en PowerPoint donde incluyó un cuadro resumen de resultados promedios de los experimentos desarrollados. Durante la clase, señaló el uso del aula virtual como espacio donde se comparten recursos didácticos y material complementario de los experimentos realizados en el trabajo práctico.



Generó de manera permanente espacios de consulta e intercambio con los estudiantes; asimismo, remarcó la importancia de la lectura del tema en la bibliografía indicada por la asignatura y la utilidad de los recursos disponibles en el aula virtual.

Puntaje total obtenido: 87

ENTREVISTA PERSONAL:

La entrevista con el Lic. Chávez se desarrolló en un clima de cordialidad y profesionalismo. En el transcurso de la misma, el postulante demostró claridad y precisión para responder las preguntas de los profesores integrantes del jurado; exponiendo con fluidez la propuesta docente de los trabajos prácticos de la asignatura Fisiología Vegetal. Demostró un conocimiento detallado de su plan de actividades, explicando claramente los sistemas de evaluación con y sin examen final y las estrategias metodológicas adoptadas. El Lic. Chávez señaló la problemática del trabajo grupal (10 integrantes/grupo de trabajo) que se establece para el desarrollo de los trabajos prácticos; sin embargo, manifestó la propuesta de ir revisando nuevas estrategias de experimentación que permitan la vinculación de todos los estudiantes en el desarrollo de los mismos. También expuso que busca explorar nuevas herramientas disponibles para docentes, como la aplicación de la inteligencia artificial para la confección de un banco de preguntas más amplio en Moodle, el uso de la gamificación u otras herramientas digitales para complementar el dictado de los trabajos prácticos, entre otros.

Respondió satisfactoriamente respecto a su trabajo en investigación y la formación de recursos humanos; donde enfatizó que pretende estimular a los estudiantes para que puedan vincularse a trabajos de investigación, a través de pasantías de investigación, trabajos finales de graduación y colaboración en la tutela de becarios de pregrado. Respecto a su plan de investigación manifestó que su plan de doctorado (defensa prevista para fines del año 2026) tiene una fuerte relación con su plan de mayor dedicación, el cual es más amplio. La propuesta para extensión es pertinente con la desarrollada desde la cátedra y de enorme valor al contribuir como actividad terapéutica para el tratamiento de la salud mental de personas que concurren a un Hospital de Día.

Puntaje total obtenido: 100

DICTAMEN DEFINITIVO:

En relación con los antecedentes y formación académica, el docente ha alcanzado un puntaje ponderado de 68,49 puntos. En cuanto al plan docente, se aprueba el mismo ya que es pertinente en función de la carga horaria y condiciones institucionales.

En la entrevista realizada, el profesor demostró la capacidad de comunicar con claridad y precisión sus ideas; evidenciando una comprensión integral y reflexiva de los saberes que transmite en el aula.

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado asigna el puntaje final de 68,49 puntos y propone la designación del Lic. César A. Chávez como Auxiliar de



1985 - 2025
40 Aniversario
del CIN



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Agrarias

Primera con Dedicación Exclusiva en la línea Prioritaria "Respuestas de cultivos hortícolas al estrés por inundación" en la unidad curricular "Fisiología Vegetal" del Departamento de Básicas Biológicas, por el período de cuatro (4) años.—

Ing. Agr. (Dra.) María Laura Vidoz

Ing. Agr. (Dra.) Myriam C. Peichoto

Ing. Agr. Mgter M.A. Schroeder