

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN DICTAMEN DEFINITIVO DEL
JURADO: RES.2025-178-CD-AGR#UNNE**

DEPARTAMENTO: SUELO Y AGUA

EXPEDIENTE 2024 -16063 - AGR

UNIDAD CURRICULAR: HIDROLOGÍA AGRÍCOLA

CARGO QUE SE CONCURSA: AUXILIAR DE DOCENCIA DE PRIMERA

DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE

CANTIDAD: 1

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Dra. Mónica M. Collavino; Ing. Agr. Jorge García; Ing. Agr. (Mgter.) Amalia M.E. Romero

ESTUDIANTE OBSERVADOR: Sr Dietze Leandro Gabriel

ASPIRANTES INSCRIPTOS: SUGITA Nicolás Hitoshi

En la ciudad de Corrientes Capital, a los 18 días del mes de septiembre de 2025, a las 9:30 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución N°2025-178-CD-AGR #UNNE para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado: "Riego gravitatorio, por infiltración superficial: Por inundación, diagramación de una arrocería, pendiente, construcción de bordos (taipas). Determinación de caudal necesario"; y las entrevista personal del postulante inscripto para cubrir 1 (un) cargo de Auxiliar docente de primera con Dedicación simple, con funciones en la unidad curricular "Hidrología agrícola", del Área del Departamento de suelo y agua de la Facultad de Ciencias agrarias de la UNNE. Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Sr Dietze Leandro Gabriel

Se presenta el postulante inscripto: SUGITA NICOLAS HITOSHI

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

El postulante es Ingeniero agrónomo egresado de la Universidad Nacional del Nordeste (2015) y Magíster en riego y drenaje por la Universidad de Cuyo (2022). Complementa su formación con una diplomatura universitaria en educación mediada por TIC (2023).

En el ámbito docente, se desempeña como auxiliar de primera interino en la asignatura objeto del concurso, Hidrología agrícola, desde el año 2016. Ha conformado el plantel docente del curso de posgrado titulado Riego y drenaje (2018).

En el área de la investigación científica, ha participado como personal de apoyo en investigación en la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE. Ha sido investigador en dos proyectos de investigación, uno de ellos actualmente vigente. Ha realizado tres publicaciones en revistas científicas indexadas, dos de ellas relacionadas con la respuesta de cultivos bajo diferentes condiciones de riego. Ha sido coautor de un libro, directamente relacionado con la temática del concurso, y ha presentado trabajos en congresos nacionales.

En el área de extensión, forma parte de un proyecto de la Facultad de Ciencias Agrarias.

En cuanto a la formación de recursos humanos, ha dirigido tres pasantías de capacitación pre profesional de estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Actualmente se desempeña como becario en la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) Corrientes del INTA.

I. Grilla de Puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por el postulante, se destaca lo siguiente:

Formación académica: **120 puntos**

Formación docente: **5 puntos**

Actividades de actualización y perfeccionamiento: **6 puntos**

Trayectoria docente universitaria: **7 puntos**

Producción y divulgación en docencia: -

Trayectoria en investigación científica y/o artística: **15 puntos**

Producción en investigación científica y/o artística: **41 puntos**

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: **5 puntos**

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: -

Formación de Recursos Humanos: **6 puntos**

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: -

Actividades de gestión universitaria: -

Actividades profesionales: **2 puntos**

Puntaje total obtenido: 207

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El plan de actividades docentes presentado por el postulante se encuentra adecuadamente alineado con los objetivos de la carrera de Ingeniería Agronómica y muestra una comprensión del perfil del egresado y de las competencias a desarrollar en el marco de la materia. El desarrollo metodológico resulta pertinente al nivel del estudiante y destaca por su enfoque en la aplicación práctica de los contenidos abordados. La propuesta de innovación pedagógica está correctamente formulada y se orienta al uso de software de modelado hidrológico y herramientas de cálculo.

Se plantea además la actualización de bibliografía y recursos relacionados a la asignatura. El plan hace referencia a la articulación con cátedras del departamento para coordinar actividades y estrategias pedagógicas. Asimismo, el plan contempla actividades de formación de recursos, extensión e investigación relacionados al manejo hídrico. El plan propuesto es viable en función de la carga horaria asignada a la unidad curricular y las condiciones institucionales.

Puntaje total obtenido: 76

CLASE PÚBLICA:

La clase pública se ajustó de manera adecuada a los requerimientos del cargo en concurso, cumpliendo con los tiempos previstos para su exposición.

El postulante inició presentando los objetivos de la temática y una breve introducción al tema logrando establecer la relevancia del contenido abordado. El desarrollo de la clase se estructuró en dos partes, abordando de manera diferenciada los dos objetivos propuestos. Esta organización permitió una secuencia didáctica ordenada, con una presentación gradual de los contenidos. El postulante utilizó un lenguaje claro y preciso y a lo largo de la clase realizó referencias a distintas fuentes bibliográficas, lo que fortaleció el rigor académico de la



Universidad Nacional del Nordeste



1985 - 2025
40 Aniversario
del CIN



Facultad de Ciencias Agrarias

exposición.

En cuanto al empleo de recursos didácticos, el postulante hizo uso de la pizarra y de una presentación visual, incluyendo esquemas, desarrollo de fórmulas y cuadros comparativos de resultados. La propuesta didáctica incluyó instancias de resolución individual y conjunta de problemas, interactuando con los estudiantes.

La clase finalizó con un repaso de los objetivos planteados y una reflexión sobre su alcance a partir del desarrollo realizado. Se presentó la lista de la bibliografía actualizada, una de ellas de autoría de la cátedra.

Puntaje total obtenido: 97

ENTREVISTA PERSONAL

El postulante se comunicó de manera clara y precisa. A lo largo de su exposición, evidenció dominio de los contenidos de la asignatura y expresó interés por la labor académica y de investigación en el ámbito universitario. Respondió a las preguntas del jurado con claridad y solvencia, detallando la manera en que llevaría adelante las propuestas de innovación pedagógica incluidas en su plan de actividades. Además de lo contemplado en dicho plan, propuso incorporar recursos adicionales al aula virtual, tales como ejercicios complementarios para acompañar los trabajos prácticos. También sugirió la creación de asignaturas optativas orientadas al diseño y aplicación de la agricultura de precisión, y temáticas de riego por goteo. Manifestó interés en la formación de recursos humanos vinculados a la realización de tesinas y pasantías en diferentes ensayos relacionados con temáticas dictadas en la asignatura.

Puntaje total obtenido: 99.6

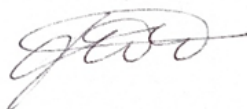
DICTAMEN DEFINITIVO:

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, las clases públicas, las entrevistas personales y la evaluación de las propuestas presentadas, el Jurado asigna el siguiente puntaje final: 61.75

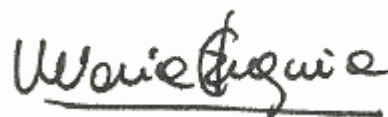
Y propone la designación del Ing. Agr. (Mgter.) Nicolás Hitoshi Sugita como Auxiliar de primera con Dedicación simple en la unidad curricular Hidrología Agrícola del departamento de Suelo y Agua por el período de 4 (cuatro) años.



Dra Mónica Collavino



Ing. Agr. Jorge García



Ing. Agr. Amalia M.E. Romero