



**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN DICTAMEN DEFINITIVO DEL  
JURADO: Resol. N°619/25-CS**

**DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA**

**EXPTE. Nº : 2025-15527 # UNNE**

**UNIDAD CURRICULAR: QUÍMICA ORGÁNICA Y BIOLÓGICA**

**CARGO QUE SE CONCURSA: PROFESOR ADJUNTO**

**DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE**

**CANTIDAD: 1**

**MIEMBROS TITULARES DEL JURADO:** Profesores: Gustavo Adolfo Velasco (UTN), Marina C. Cardozo (UNNE), Pedro A. Sansberro (UNNE). Estudiante Observador: Sr. Álvaro Daniel Cabaña. Aspirantes Inscriptos: Dr. Raúl Maximiliano Acevedo

**FECHA: 7/11/2025 – Hora: 8:00 h**

En la ciudad de Corrientes Capital, a los 7 días del mes de noviembre de 2025, a las 8:00 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución N°619/25-CS. para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado:

**“Tema 6. Glúcidos. Concepto. Clasificación. Estructura. Configuración. Conformación. Monosacáridos, oligosacáridos y polisacáridos. Enlaces glicosídicos. Relación con productos naturales. Importancia biológica”** y la entrevista personal del postulante inscripto para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con Dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular “Química Orgánica y Biológica” (Carrera de Ingeniería Agronómica) del Departamento de Física y Química de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE.

Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Sr. Álvaro Daniel Cabaña.

**Se presenta el postulante inscripto: Raúl Maximiliano Acevedo**

**EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:**

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por el postulante, se destaca lo siguiente:

El Dr. Acevedo posee título de Bioquímico (UNNE, 2008) y Doctor en Biología Molecular y Biotecnología (UNSAM, 2013). Ha realizado una Diplomatura Universitaria en Educación Mediada por TIC (UNNE, 2020). Actualmente cursa las carreras de Especialización en Docencia de la Educación Superior (UNNE) y Diplomatura Superior en Formación de Jurados y Comisiones Evaluadoras para el ingreso, la promoción y la evaluación periódica docente de la UNNE. Complementa su formación docente la aprobación de cuatro cursos de posgrado relacionados con TIC, evaluación y estrategias de enseñanza, y cuatro cursos de capacitación laboral vinculados con seguridad e higiene.



El concursante acumula una antigüedad en la docencia universitaria de 18 años. Ingresó a la unidad curricular objeto del presente concurso como Jefe de Trabajos Prácticos (DS), cargo obtenido mediante Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Clase de Oposición (2010). A partir de 2024 se desempeña como Profesor Adjunto Interino (DS). Categoría 3 en la Categorización Interna de Docentes Investigadores de la UNNE (SCI-DI UNNE). Colabora en la implementación de nuevos trabajos prácticos, en la confección de guías de trabajos prácticos y en el desarrollo e implementación de materiales y actividades virtuales en el Aula Virtual de la asignatura. Se destaca su contribución a la Facultad en la implementación de herramientas virtuales durante la pandemia. Cumple funciones como docente y coordinador del curso de pregrado “Auxiliar de Laboratorio” que dicta periódicamente la cátedra. Participa activamente en la docencia de posgrado mediante el dictado y la coordinación de cursos independientes y asignaturas en carreras acreditadas.

El Dr. Acevedo actualmente ocupa el cargo de Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). En su trayectoria científica, se destaca su ingreso a la Carrera del Investigador Científico como Investigador Asistente (2019), tras completar su formación como becario doctoral y posdoctoral. Realizó dos estadías de formación que le permitieron adquirir destreza en la integración de la bioinformática estructural y la biología computacional en el estudio de biomoléculas (FACENA-UNNE) y en el procesamiento y análisis de la expresión diferencial de genes a partir de datos obtenidos mediante secuenciación de alto desempeño (CICVyA, INTA-EEA Castelar). En el periodo que comprende el presente análisis (últimos 10 años), se registran trece artículos publicados en revistas indizadas, complementados con la presentación de ocho trabajos en reuniones científicas de carácter nacional e internacional. Su producción científica está estrechamente relacionada con los contenidos de la unidad curricular “Química Orgánica y Biológica” (ácidos nucleicos, aminoácidos, proteínas, carbohidratos, metabolitos secundarios y rutas metabólicas).

Presenta antecedentes en la formación de recursos humanos de pregrado y posgrado, a través de la dirección o codirección de becas, tesinas de graduación y tesis doctorales.

Participó en variadas actividades de gestión que incluyen distintas instancias de evaluación docente, funciones editoriales, destacándose su rol como coordinador de la carrera de Maestría en Biotecnología Agropecuaria (UNNE - Universitat de València).

#### Valoración cuantitativa de Títulos y Antecedentes:

- Formación académica: 120 puntos
- Formación docente: 70 puntos
- Actividades de actualización y perfeccionamiento: 50 puntos
- Trayectoria docente universitaria: 41 puntos
- Producción y divulgación en docencia: 30 puntos
- Trayectoria en investigación científica y/o artística: 80,5 puntos
- Producción en investigación científica y/o artística: 100 puntos
- Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: 20 puntos



- Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: 5 puntos
- Formación de Recursos Humanos: 25 puntos
- Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: 50 puntos
- Actividades de gestión universitaria: 12 puntos
- Actividades profesionales: No informa

**Puntaje total obtenido: 60,35**

#### EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

El plan de actividades docentes es pertinente al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica y se alinea con la visión de conjunto impartida en la asignatura. Su contenido se ajusta al programa vigente. Los conocimientos básicos que adquiere el alumno son necesarios para su aplicación en asignaturas correlativas de cursado inmediato tales como Genética y Fisiología Vegetal.

El desarrollo metodológico propuesto es adecuado donde se combinan métodos de enseñanza tradicional con la integración de nuevas herramientas que promueven el pensamiento crítico del alumno; factor indispensable para su futuro desempeño profesional. En este contexto, mediante el uso del aula virtual, el alumno dispondrá de bibliografía complementaria y videos interactivos; participará en foros de discusión y debates, así como en foros de consulta sobre los contenidos impartidos en las clases teóricas y prácticas. Se estimulará la autoevaluación mediante cuestionarios interactivos ramificados, en los que las respuestas incorrectas redirigirán al estudiante a videos, lecturas breves o imágenes para repasar el concepto antes de volver a intentar la pregunta, promoviendo la autorregulación del aprendizaje.

La actividad docente del postulante se integra perfectamente con sus líneas de investigación cuya ejecución posibilita la formación de recursos humanos de grado y posgrado; a la vez que, los resultados obtenidos sirven de “insumos” en el dictado de las clases teóricas permitiendo al alumno integrar conocimientos básicos de la asignatura con el metabolismo de las plantas y su interacción con el ambiente, pilares básicos de una producción sustentable.

El plan propuesto se ajusta a la carga horaria asignada a la Unidad Curricular.

**Puntaje total obtenido: 95 puntos**

#### CLASE PÚBLICA

Durante la clase pública, el docente presentó la carrera y la asignatura, como así también su ubicación en el nivel y su relación con las asignaturas que el alumno debe cursar a continuación. El tema se presentó con claridad, demostrando solvencia y seguridad en el manejo de los aspectos teóricos del mismo, utilizando la mayor parte del tiempo un lenguaje técnico apropiado. Sin embargo, la organización de los contenidos por momentos fue desordenada, se observa reiteradas veces la aplicación de conceptos, como la nomenclatura D y L usada para azúcares sin detenerse a explicar su significado ni recordar previamente el concepto de enantiómero; emplea los signos + y - sin indicar o explicar tampoco qué indican. Recupera conocimientos adquiridos en temas previos y anticipa al alumno los temas que serán desarrollados más adelante (en la asignatura y en la carrera) que guardan relación con la temática. Parte de la teoría se integra con el trabajo práctico pertinente.



En algunos momentos, por la extensión de las fórmulas que se presentan, resulta de tamaño inadecuado. La misma, tienen uniformidad cromática, sin utilizar elementos que destaque los aspectos más importantes. En todo momento, teniendo en cuenta las limitaciones de la estrategia de la clase pública, el docente interactúa con el auditorio, consulta sobre el entendimiento de los contenidos explicados y se pone a disposición del alumno para reiterar conceptos de ser necesario.

Durante la exposición, el docente presenta herramientas informáticas para la visualización de moléculas. Este recurso y otras herramientas tecnológicas podrían ser mayormente utilizadas durante la clase.

Al finalizar la presentación se incluye bibliografía básica de química orgánica y se orienta a los alumnos en la disponibilidad de los mismos en la Facultad.

Con respecto a la gestión del tiempo, utiliza para el desarrollo del tema 57 minutos.

Finalizada la clase pública, entregó un trabajo de investigación propio cuyos alcances se relacionan con los contenidos de la clase y recordó mencionar la bibliografía disponible en el Aula Virtual.

Puntaje total obtenido: **74 puntos**

#### ENTREVISTA PERSONAL

El docente se expresó de manera clara y mantuvo una comunicación fluida con el jurado, respondió satisfactoriamente las preguntas realizadas por el tribunal evaluador evidenciando interés por la docencia universitaria y un buen conocimiento sobre su plan de actividades docentes.

Evidenció muy buena comprensión de la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y pudo articular claramente cómo se relaciona con otras unidades curriculares que lo integran. Muestra un conocimiento básico del tema objeto de concurso y responde de forma aceptable a las preguntas.

Puntaje total obtenido: **70 puntos**

#### DICTAMEN DEFINITIVO:

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado asigna el puntaje final de **74,64** y propone la designación del Profesor Raúl Maximiliano Acevedo como **PROFESOR ADJUNTO con Dedicación SIMPLE en la unidad curricular “Química Orgánica y Biológica” del Departamento de Física y Química por el período de 4 años.—**

Dra. Marina C. Cardozo

Dr. Pedro A. Sansberro

Prof. Gustavo A. Velasco