



RES - 2024 - 361 - CD-AGR # UNNE

VISTO:

El Expediente N° 07-2024-01065 por el cual el Profesor Adjunto de la Cátedra Economía Política Lic. (Mgter.) Juan Pablo YBARRA, eleva la nota en la cual pone a consideración el nuevo programa de la Asignatura obligatoria "Economía Política", de la Carrera Ingeniería Agronómica de esta Facultad; y

CONSIDERANDO:

El Dictamen de la Comisión de Enseñanza aconseja aprobar el programa presentado;

Lo resuelto en la sesión del día 26 de abril de 2024;

Por ello;

EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:

ARTICULO 1° - Aprobar el programa de la Asignatura obligatoria "Economía Política", de la Carrera Ingeniería Agronómica de esta Facultad que, como anexo, forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2° - Regístrese, comuníquese y archívese.

E.E.(DRA.) LAURA ITATI GIMENEZ
SECRETARIA ACADÉMICA

ING.AGR.(DR.) MARIO HUGO URBANI
DECANO

ANEXO PROGRAMA ECONOMÍA POLÍTICA

FACULTAD: Ciencias Agrarias
CARRERA: Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA: Economía Política
AÑO DE CURSADO: Tercer Año
DURACIÓN DEL CURSADO: Trimestral
Nº DE HORAS: 72 horas

1- Objetivos generales de la Asignatura

Comprender conceptos y teorías económicas. Aplicar conceptos y métodos que permitan determinar y analizar variables macroeconómicas. Valorar la actividad económica como medio para los fines sociales. Sub objetivos generales

- Promover el aprendizaje de herramientas y metodologías necesaria para analizar y comprender tópico económico que afecten al sector agroindustrial.
- Impulsar el análisis de problemáticas y limitaciones económicas del mercado desde una perspectiva productivista.

2- Contenidos por Unidad.

UNIDAD TEMÁTICA I: PRINCIPIO DE ECONOMÍA

1. Economía, definición. Las ciencias agrarias en la actividad económica.
2. Flujo circular de la economía: Los mercados para organizar la actividad económica y el rol del estado.
3. Funcionamiento de la Economía: Capacidad de producción de bienes (FPP), Producción Eficiente. Cambio tecnológico y acumulación de capital.
4. Toma de decisiones de individuos: costo de oportunidad, marginalidad e incentivos.

Objetivo General:

- Comprender a la economía como una ciencia social y un conjunto de herramientas para la toma de decisiones.

Objetivos Específicos:

- Interpretar a la economía agraria en relación con las otras ramas de la economía.
- Comprender a la Frontera de Posibilidades de Producción y el costo de oportunidad, en el proceso de elección.
- Analizar de qué manera la elección de producción y de consumo presentes afectan necesariamente las posibilidades futuras.

UNIDAD TEMÁTICA II: FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS

1. Mercado. Funcionamiento de los mercados. Equilibrio y Precio. Qué son los precios, cómo surgen y para qué sirven.
2. Ley de Demanda. Función y curva. Movimientos y desplazamientos.
3. Ley de Oferta. Función y curva. Movimientos y desplazamientos.
4. Cambios en el equilibrio. Tipo de Bienes. Escasez y excedentes.
5. Elasticidad de la Demanda. Elasticidad de la oferta. Teoría del consumidor. Aplicaciones en el sector agropecuario.

Objetivo General:

- Entender el funcionamiento de los mercados y reconocer cuáles son las señales de precios.

Objetivo Específico:

- Analizar a los factores de producción desde una visión microeconómica.
- Identificar y reconocer los diferentes puntos de equilibrios y elasticidades tanto de la oferta como de la demanda.
- Adquirir y desarrollar herramientas relativas al análisis económico para aplicarlas al sector agroalimentario actual.

UNIDAD TEMÁTICA III: CONDUCTA DE LA EMPRESA Y ORGANIZACIÓN AGROINDUSTRIAL

1. Producción: Ingresos. Costos y Beneficios. Función de producción. Curva de Costos. Costos a corto y a largo plazo. Economías y deseconomías de escala.
2. Competencia. Las empresas en mercados competitivos. Maximización de beneficios en competencia perfecta. Decisiones de la empresa. Curva de Oferta en mercados competitivos.
3. Monopolio. Tipos de Monopolio. Maximización de Beneficios. Decisiones en mercados monopolísticos. Costos y beneficios.
4. Competencia monopolística. Diferenciación.
5. Oligopolio. Tipos. Equilibrio en mercados oligopolísticos. Economía de la cooperación. Dilema del prisionero.

Objetivo General:

- Comprender el funcionamiento de la microeconomía a través de función de producción.

Objetivo Específico:

- Reconocer los diferentes ingresos y costos en las empresas agroindustriales a fin de definir el comportamiento individual en competencia perfecta e imperfecta.
- Identificar los puntos de equilibrios en la oferta y en la demanda en cada uno de los mercados.

UNIDAD TEMÁTICA IV: EL GOBIERNO Y FALLAS DE MERCADO

1. Externalidades. Derecho de propiedad. Producción eficiente. Críticas.
2. Costo de Transacción y Teorema de Coase.
3. Bienes Privados, Públicos y Recursos Comunes.

Objetivo General:

- Analizar y comprender cómo surgen y de qué manera se pueden eliminar las externalidades.

Objetivos Específicos:

- Examinar las diferentes alternativas para aumentar la eficiencia económica.
- Diferenciar los tipos de bienes y cuantificar la cantidad bienes públicos.
- Identificar el problema del oportunista (*Free Rider*) y su aplicación en la tragedia de los bienes comunes con sus posibles soluciones.
-

UNIDAD TEMÁTICA V: ECONOMÍA AMBIENTAL

1. Economía ambiental. Nociones de Desarrollo Sustentable (ODS). Características fundamentales. Energías renovables. Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y empresas socialmente responsables. Protección del Medio Ambiente como RSC. Principales problemas ambientales. Estrategias empresariales para el cuidado del medio ambiente. Certificación ambiental de empresas. Empresas B. Economía de triple impacto. Perspectivas de reparación a la prevención.
2. Normas ambientales. Indicadores ambientales. Etapas en la protección ambiental. Protocolos, pactos y acuerdos ambientales. Adhesiones nacionales y locales.
3. Economía Circular. Principios de la economía circular. Industria 4.0 y Economía circular. Ventajas de la estrategia circular. Áreas y sectores estratégicos. Retos y oportunidades.

Objetivo General:

- Agenciar la adquisición de nociones conceptuales que posibiliten el diseño y desarrollo de herramientas y análisis del ciclo de desarrollo positivo y continuo.

Objetivos Específicos:

- Reconocer el ciclo positivo y continuo como un proceso que posibilita la preservación y mejora del capital natural.
- Capacitar en el manejo de recursos para optimizar los rendimientos y minimizar los riesgos del sistema al gestionar reservas finitas y flujos renovables.

UNIDAD TEMÁTICA VI: MERCADO DE BIENES

1. Identidad macroeconómica: Modelo de Demanda y Oferta Agregada. Políticas de corto y largo plazo. Sus componentes: Propensión marginal y multiplicadores.
2. Contabilidad Nacional: Producto Nacional. Componentes y las alternativas de métodos de medición. Mediciones sectoriales y regionales.
3. Finanzas Públicas: Presupuesto Público. Ingresos y Gastos Nacionales. Déficit y su financiamiento. Deuda pública y su sustentabilidad.

Objetivo General:

- Promover y trabajar nociones que posibiliten interpretar el modelo agregado, en sus diferentes visiones, como mecanismo que influye en la economía real.

Objetivo Específico:

- Identificar los componentes de la Contabilidad Nacional para medir la actividad económica. Adquirir nociones que permitan determinar el impacto de la política fiscal y el destino del ingreso nacional.
- Desarrollar recursos conceptuales y prácticos que habiliten el análisis de la sustentabilidad de la deuda pública y su impacto en el riesgo país.

UNIDAD TEMÁTICA VII: MERCADO DE DINERO Y EFECTOS MONETARIOS

- a. Dinero: usos y funciones.

- b. Política Monetaria. Qué es, cómo funciona y para qué sirve. Banco Central: funciones e instrumentos. Tasa de interés: oferta y demanda monetaria. Rol del sistema bancario y su creación del dinero.
- c. Inflación: concepto, causas, tipos, medición y su importancia en la política monetaria. Políticas antiinflacionarias. Efecto *pass through*. Ilusión monetaria: crecimiento de la cantidad nominal del dinero.
- d. Expectativas y su impacto en la política monetaria.

Objetivos Generales

- Comprender las consecuencias de las distorsiones en los precios nominales en la actividad económica.
- Aprender la noción mercado del dinero como una herramienta de intercambio en donde se determina la tasa de interés y, a través de ella, cómo afecta en la economía real.

Objetivos Específicos:

- Analizar el concepto de tasa esperada de inflación.
- Interpretar el rol fundamental de las expectativas y su comportamiento en la sociedad.

UNIDAD TEMÁTICA VIII: ECONOMÍA INTERNACIONAL

1. Comercio exterior: Exportaciones e importaciones. Balanza comercial y de pagos: Definiciones.
2. Sistemas Cambiarios: Tipo de Cambio Nominal y Tipo de Cambio Real.
3. Ventajas comparativas y competitivas. Políticas de libre mercado y proteccionismo. Barreras arancelarias y no arancelarias. Modelo agroexportador y modelo de sustitución de importaciones.
4. Productos Agropecuarios: Commodities y Speciality.

Objetivos Generales:

- Comprender las implicancias de las ganancias generadas en los países debido a la apertura económica al mundo.
- Conocer los acuerdos preferenciales en el comercio internacional y el rol del sector agropecuario como generador de divisas.

Objetivos Específicos:

- Identificar los diferentes sistemas de tipo de cambio.
- Interpretar a partir de los movimientos de cambio en el mundo el rol del sector agropecuario.

UNIDAD TEMÁTICA IX: FINANCIAMIENTO DEL MERCADO AGROPECUARIO

1. Mercado financiero: Etapas de intermediación y comercialización. Proceso de formación de precios internos y precios internacionales.
2. Sistemas de financiamiento agropecuario actual.
3. Herramientas de cobertura.

Objetivo General:

- Comprender la formación de precios internos y la diferencia con los precios internacionales dados.
- Introducir a la noción del proceso de comercialización, con intermediación de traders y brokers.

Objetivos Específicos:

- Identificar las fuentes de financiamiento tradicionales y actuales.
- Conocer las posibilidades de reducción de incertidumbre futura mediante el mercado de capitales.

UNIDAD TEMÁTICA X: EMPLEO, CRECIMIENTO Y DESARROLLO

1. Mercado de trabajo: Tipos y medición. Curva de Phillips, con salarios reales, y Ley de Okun, con productividad.
2. Pobreza y equidad: NBI. Medición y políticas de reducción de pobreza. Curva de Lorenz y Coeficiente de Gini.
3. Riqueza e ingreso: Distribución del ingreso. Igualdad y eficiencia.
4. Crecimiento, productividad y desarrollo económico. Conceptos e indicadores.

Objetivos Generales:

- Comprender los factores que intervienen en la relación entre ingreso y ocio.
- Adquirir y desarrollar nociones conceptuales que permitan advertir factores que promuevan la mejora del nivel de vida de una población.

Objetivos Específicos:

- Analizar la oferta y demanda de trabajo con sus componentes
- Deducir las causas de los ciclos económicos de expansión y contracciones a partir de la medición y posterior análisis de los factores de largo plazo que tienen incidencia en el desempeño de la economía.

3- Programa de Examen

- Bolilla 1: UNIDAD TEMÁTICA I
- Bolilla 2: UNIDAD TEMÁTICA II
- Bolilla 3: UNIDAD TEMÁTICA III
- Bolilla 4: UNIDAD TEMÁTICA IV
- Bolilla 5: UNIDAD TEMÁTICA V
- Bolilla 6: UNIDAD TEMÁTICA VI
- Bolilla 7: UNIDAD TEMÁTICA VII
- Bolilla 8: UNIDAD TEMÁTICA VIII
- Bolilla 9: UNIDAD TEMÁTICA IX
- Bolilla 10: UNIDAD TEMÁTICA X

4- Modalidad de las actividades de aprendizaje.

Las actividades de aprendizaje se llevarán a cabo mediante diversos instrumentos de seguimiento académico que incluyen:

- **Cuestionarios:** Se emplearán cuestionarios para evaluar la comprensión de los contenidos y fomentar la reflexión de los estudiantes sobre los temas tratados.

- **Trabajos Prácticos Escritos con Análisis de Casos:** Los trabajos prácticos requerirán la resolución por escrito de casos específicos, lo que permitirá a los estudiantes aplicar conceptos y desarrollar habilidades analíticas.
- **Ejercicios y Problemas Para Resolver:** Se presentarán ejercicios y problemas relacionados con la materia, tanto para resolver individualmente como en grupos, promoviendo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- **Trabajos Prácticos con Pruebas Objetivas de Completamiento:** Se utilizarán pruebas objetivas para evaluar la aplicación de conocimientos en situaciones concretas, lo que contribuirá a la evaluación del rendimiento de los estudiantes.
- **Informes de Trabajos Prácticos:** Los estudiantes deberán presentar informes detallados de sus trabajos prácticos, lo que fomentará la capacidad de comunicar sus análisis y conclusiones de manera efectiva.

Además, se llevará a cabo el análisis y la discusión de diversos procesos relacionados con la economía política, aplicando tanto los conocimientos adquiridos durante el curso como aquellos alcanzados en otras materias dentro del plan de estudios de la carrera.

Cada unidad de aprendizaje constará de:

- a. **Introducción Teórica:** Las clases teóricas son de asistencia obligatoria. Los docentes encargados de impartir los contenidos teóricos presentarán los temas de las unidades durante las primeras horas de clase. Además, se reservará tiempo, según la unidad temática, para fomentar el intercambio de ideas entre los estudiantes, permitiéndoles valorar críticamente los temas abordados y evaluar su nivel de comprensión.
- b. **Trabajos Prácticos:** Estos consistirán en la resolución de problemas, tanto por escrito como a través del uso del entorno virtual y/o en clases presenciales. Los docentes brindarán orientación y supervisión durante la realización de estos trabajos, con el propósito de estimular el pensamiento analítico de los estudiantes y desarrollar habilidades para aplicar conceptos teóricos a situaciones prácticas concretas.

5- Recursos o materiales auxiliares.

Para las clases teóricas, se empleará una variedad de recursos visuales, como presentaciones en Power Point, Prezi u otras herramientas de visualización que sean más adecuadas para el contenido del curso, haciendo uso de computadoras y proyector. Además, se utilizará el pizarrón para aclarar conceptos y facilitar la comprensión de los estudiantes.

En las clases prácticas, se proporcionarán cuestionarios, se resolverán casos, se plantearán ejercicios y problemas relacionados con los temas tratados en cada sesión. Estos ejercicios se realizarán tanto de manera individual como en grupos, y los estudiantes deberán entregar las soluciones en la siguiente clase práctica o presentarlas en el entorno virtual de aprendizaje.

En los trabajos prácticos que correspondan, se utilizarán herramientas como Microsoft Excel, documentos de Word, Power Point y el Aula Virtual para mostrar y explicar ejemplos relacionados con la evaluación de inversiones. Además, en algunas ocasiones, se recurrirá a programas específicos diseñados para la resolución de ejercicios y problemas relacionados con este tema.

En las últimas clases se plantea un ciclo de charlas sobre temáticas actuales referida a la materia y/o viajes académicos con referentes locales y regionales que tenga incidencia en el conocimiento abordado a lo largo del cursado.

6- Sistemas de evaluación.

La asignatura se acreditará por los dos sistemas de evaluación, según Res N° 9950/17 CD y sus modificaciones posteriores. Por un lado, un sistema con examen final oral integrador y otro sistema de evaluación sin examen final.

Por lo cual las condiciones del alumno al finalizar el cursado pueden ser: PROMOCIONAL, REGULAR o LIBRE.

- **Sistema de evaluación con examen Final (Regular)**

Para regularizar la materia, se requiere que el estudiante cumpla con los siguientes criterios:

- a. Mantener una asistencia mínima del 80% a las clases prácticas y/o teóricoprácticas.
- b. Obtener una calificación de al menos 6 sobre 10 en al menos el 80% de los Trabajos Prácticos, los cuales incluyen problemas con ejercicios a resolver, así como la comprensión y aplicación de los aspectos teóricos de las unidades de la materia. No se contempla la posibilidad de recuperatorios.

Una vez que el estudiante haya cumplido con los requisitos del sistema de evaluación con examen final se considerará que el estudiante reviste la categoría de REGULAR y estará habilitado a presentarse en el examen final oral integrador durante las mesas de exámenes que determine la unidad académica. Este examen incluirá conceptos tanto teóricos como prácticos. Durante el mismo, se elegirá aleatoriamente, a través del sistema de bolillero, una unidad temática a la cual el estudiante tendrá un tiempo para presentar y organizar sus ideas antes de pasar al tribunal evaluador para exponer el tema a ser evaluado.

- **Sistema de acreditación sin examen final (Promoción)**

Las condiciones para la promoción de la materia son las siguientes:

- a. Mantener una asistencia mínima del 80% a las clases prácticas y/o teóricoprácticas.
- b. Obtener una calificación de al menos 6 sobre 10 en al menos el 80% de los Trabajos Prácticos, que consisten en problemas con ejercicios a resolver, así como la comprensión y aplicación de los aspectos teóricos de las unidades.
- c. Aprobar 3 exámenes parciales con una calificación mínima de 6 sobre 10. Cada uno de los exámenes parciales abordará conceptos tratados en las clases y se ofrecerá una oportunidad de recuperación a lo largo del curso. La aprobación de cada examen parcial será condición necesaria y suficiente para mantenerse en el sistema de evaluación promocional
- d. Aprobar una evaluación teórica integradora que puede ser oral o escrita, sincrónico o asincrónico para completar la acreditación de la promoción.

Una vez que el estudiante haya cumplido con todos los requisitos del sistema de acreditación sin examen final se considerará que el estudiante reviste la categoría de PROMOCION que implica haber aprobado la asignatura en la totalidad de sus contenidos.

En caso de que un estudiante no cumpla con ninguno de los sistemas de acreditación de evaluación mencionados anteriormente, se considerará en condición de LIBRE. Para los alumnos en esta condición, que no alcanzaron los criterios de regularidad, se realizará una primera instancia de evaluación escrita que incluirá preguntas teóricas y ejercicios prácticos. Si aprueban esta instancia, podrán avanzar a la evaluación final oral.

7. Criterios de evaluación.

Se realizarán observaciones para la evaluación actitudinal. Se elaborarán cuestionarios con consignas y problemas a resolver vinculados con cada una de las unidades que conforman la asignatura. Adecuada capacidad de comprensión y razonamiento para el análisis de casos y la resolución de ejercicios y problemas. Ingenio, habilidad y prolijidad para confeccionar esquemas, gráficos y/o cuadros comparativos. Capacidad de síntesis con una buena claridad en los conceptos. Solvencia, claridad y precisión en las respuestas. Ortografía, presentación y redacción utilizando el vocabulario técnico de la disciplina será tenido en cuenta. Calidad, precisión y sólida argumentación en los fundamentos que se formulan. Aptitud, talento y competencia para relacionar e integrar contenidos.

Los criterios de evaluación para las clases prácticas y examen final serán

- Manejo pertinente de los conceptos de la materia.
- Participación en clase.
- Capacidad para resolver situaciones problema.
- Transferencia de conceptos teóricos a situaciones reales.
- Manejo de vocabulario técnico
- Ortografía, presentación y redacción utilizando el vocabulario técnico de la disciplina será tenido en cuenta
- Calidad, precisión y sólida argumentación en los fundamentos que se formulan.
- Aptitud, talento y competencia para relacionar e integrar contenidos.

8- Bibliografía Obligatoria

- Ertola Navajas, M.G. & Sturzenegger, F. (2022). Principio de Economía. Universidad de San Andrés.
- Espaliat Canu, M. (2017). Introducción a los Principios de la Economía Circular y de la Sostenibilidad. Instituto Técnico Español de Limpieza, 99.
- Parkin, M., Esquivel, G., & Muñoz, M. (2007). Macroeconomía: versión para Latinoamérica. Pearson educación.
- Parkin, M., & Loría, E. (2010). Microeconomía. Versión para Latinoamérica (9ª ed.). Pearson Education.

Bibliografía Optativa

- Abel, A. B., Bernanke, B. S., Rabasco, E., & Toharia, L. (2004). Macroeconomía. Pearson.
- Bade, R., & Parkin, M. (2007). Foundations of economics. Pearson/Addison Wesley.
- Becker, V., & Mochón, F. (2003). Economía: principios y aplicaciones. Madrid, España.
- Blanchard, O., & Pérez, E. D. (2000). Macroeconomía: Teoría y Política Económica, con Aplicación a América Latina. ED. Prentice Hall-2000.
- Burachik, G. (2009). Economía aplicada. La economía argentina en el corto y en el largo plazo. Ediuns, Bahía Blanca.
- De Gregorio, José. (2007). Macroeconomía. Teoría y Políticas. Pearson. México.
- Dornbusch, R., Fischer, S., & Schmalensee, R. (1990). Economía. McGraw-Hill.
 - Drummond, H.E., & Goodwin, J.W. (2010), Agricultural Economics, 3ra. Edición. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, NJ
- Ferrer, A. (2010). Raúl Prebisch y el dilema del desarrollo en el mundo global. Revista cepal.



- Fischer, S., Dornbusch, R., & Startz, R. (1985). *Macroeconomía*. McGraw Hill.
- Frank, R. H. (2005). *Microeconomía y Conducta*. E. Rabasco, & L. Toharia, Trads.
- Krugman, P. R., & Wells, R. (2006). *Introducción a la economía: microeconomía*. Reverté.
- Lascano, M. R. (2001). *La economía argentina hoy*. El Ateneo.
- Llach, L., & Braun, M. L. (2006). *Macroeconomía argentina*. Edit. Alfaomega.
- Lo Vuolo, R. M. (2001). *Alternativas: La economía como cuestión social*. Grupo Editor Altamira.
- Longo, L. & Gavidia, R. (2007). *Principio de Economía*. Editorial Universidad Nacional de Buenos Aires.
- Mankiw, N. G. (2000). *Macroeconomía*, Antoni Bosch Editor. Madrid, España.
- Mankiw, N. G. (2000). *Principio de Economía*. Mc Graw Hill. Madrid, España.
- Paschoal Rossetti, J. (2005). *Introducción a la economía*. México, MX: Alfaomega.
- Penson, J. B., Capps, O., Rosson III, C. P., & Woodward, R. T. (2015). *Introduction to agricultural economics* (No. 338.1 I-61i). Pearson.
- Piketty, T. (2015). *The economics of inequality*. Harvard University Press.
- Pindyck, R. S., Rubinfeld, D. L., & Rabasco, E. (2013). *Microeconomía*. Pearson Italia.
- Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D. & Pérez Enri, D. (2003). *Economía*. Editorial McGraw-Hill.
- Stiglitz, J. E. (2003). *La economía del sector público* (Vol. 24). Antoni Bosch Editor.
- Tucker, I. B. (2012). *Survey of economics*. Cengage Learning.
- Varian, H. R. (2011). *Microeconomía intermedia un enfoque actual*, 8va Edición. Antoni Bosch Editor.
- Vidal, G., & Guillén, A. (2007). *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización*. Clacso.

9- Organización cronológica del curso.

SEMANA	CLASES	UNIDAD TEMÁTICA
1	1 y 2	I
2	2 y 3	II
3	4 y 5	III
4	6 y 7	IV
5	8 y 9	V
6	10 y 11	VI
7	12 y 13	VII
8	14 y 15	VIII
9	16 y 17	IX
10	18 y 19	X
11	20 y 21	Ciclo de charlas y/o visitas
12	21 y 22	Ciclo de charlas y/o visitas

10- Programa de Trabajos Prácticos.

Los trabajos prácticos son una herramienta de evaluación para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, desarrollar habilidades y preparar para el futuro para lo cual se tendrá en cuenta para la evaluación la aplicación correctamente de la teoría y el aprendizaje activo por parte del estudiante. Los trabajos prácticos que se podrán desarrollar son los siguientes:

- Ejercicios sobre Función de Posibilidades de Producción y Frontera Eficiente.
- Ejercicios sobre Costo de Oportunidad, marginalidad e incentivos.
- Ejercicios de generación de valor agregado en Economía Circular.
- Ejercicios sobre los diferentes acuerdos, declaraciones y protocolos de impacto ambiental.
- Ejercicios sobre indicadores ambientales.
- Ejercicio de Costos Ambientales. Cálculo de Costos de reposición y/o remediación.
- Ejercicios sobre Externalidad, Derecho de Propiedad y Teorema de Coase.
- Ejercicios sobre Bienes públicos y tragedia de los bienes comunes.
- Ejercicios sobre la Demanda y Oferta de microeconomía.
- Ejercicios sobre Elasticidad de la Demanda y la Oferta de microeconomía.
- Ejercicios sobre Costos. Representación Gráfica.
- Ejercicios sobre el máximo beneficio de la empresa. Representación gráfica.
- Ejercicios sobre productos e ingresos.
- Ejercicios sobre la demanda agregada, Consumo, Gasto, Exportaciones.
- Ejercicios sobre estimación del PBI por diferentes alternativas.
- Ejercicios sobre el presupuesto, gastos e ingresos.
- Ejercicios sobre analizar la sustentabilidad de la deuda pública.
- Ejercicios sobre propensiones.
- Ejercicios sobre Inversión y el multiplicador.
- Ejercicios sobre alternativas de tipo de cambio e inflación.
- Ejercicios sobre el crecimiento de la base monetaria. Demanda y Oferta Monetaria.
- Ejercicios sobre formación de precios en productos agropecuarios.
- Ejercicios sobre balanza comercial y de pagos.
- Ejercicios sobre las diferentes fuentes de financiamiento.
- Ejercicios sobre el impacto impositivo en el sector agropecuario.
- Ejercicios sobre ventajas comparativas del comercio exterior. Speciality vs Commodities.
- Ejercicios sobre el mercado laboral.
- Ejercicios sobre Ley de Okun y Curva de Phillips.
- Ejercicios de medición de pobreza.
- Ejercicios sobre estimar tasa de crecimiento y productividad.
- Ejercicios sobre estimación de Coeficiente de Gini y Curva de Lorenz.

Hoja de firmas