



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

RESOLUCION N° 3.879 -C.D.-

CORRIENTES, 5 de marzo de 2004.-

VISTO:

El Expediente N° 07-00364/03, por el cual el señor Director del Departamento de Producción Vegetal, Ing. Agr. Víctor Antonio RODRIGUEZ, eleva el Programa de la asignatura "Epistemología" (materia optativa), y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa fue analizado por los docentes que integran el citado Departamento, quienes dieron la respectiva aprobación;

El dictamen favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Lo aprobado en la sesión de la fecha;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE

Art. 1°.- Aprobar el Programa de la asignatura "Epistemología"(Materia Optativa) perteneciente al Plan de Estudios 2002, que como Anexo forma parte integrante de esta resolución, el cual entrará en vigencia a partir del ciclo lectivo 2004.

Art. 2°.- Comuníquese, regístrese y archívese.

Ing. Agr. Silvia M. MAZZA
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
U.N.N.E.

Ing. Agr. Abel René FERRERO
Decano
Facultad de Ciencias Agrarias
U.N.N.E.

eac/ego



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

ANEXO Resolución N° 3.879 -C.D.

FACULTAD: Ciencias Agrarias
CARRERA: Ingeniería Agronómica
AÑO DE CURSADO: 2do año regularizado.
ASIGNATURA: Epistemología
CARÁCTER: OPCIONAL
DURACIÓN DEL CURSADO: 30 Horas.

Objetivos Generales:

Brindar los elementos para acceder al conocimiento de las corrientes epistemológicas y cognitivas.

Conocer las implicancias de los paradigmas científicos en el desarrollo del conocimiento.

Contenidos Mínimos:

Los procesos cognitivos.. El conocimiento científico. Inferencias. Principales corrientes epistemológicas. Sus representantes.

Programa Analítico

Tema 1.

Teoría del conocimiento - El conocimiento científico - La investigación científica - Criterios de verdad - Verdad y validez.

Tema 2.

Inferencias - Deducción, inducción - abducción y analogías

Tema 3.

Introducción a la lógica

Tema 4.

Las corrientes epistemológicas. Apriorismo. Empirismo. Positivismo. Historicismo. Constructivismo.

Tema 5

Principales representantes del pensamiento epistémico Moderno. Las obras de los Epistemólogos Argentinos

MODALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La actividad docente se concibe a partir de generar un espacio reflexivo para contribuir a la capacitación humanista de los futuros profesionales, aportando a promover el hábito por la lectura y el debate sobre temas donde se ponen en juego aspectos trascendentes de implicancias en el desarrollo científico y tecnológico.

Las actividades docentes apuntarán a brindar las oportunidades para que los estudiantes efectúen el mejor trabajo intelectual y alcancen los objetivos del aprendizaje. Se orientarán en función de dar los elementos para que el alumno desarrolle sus propias capacidades conociendo los fundamentos de los paradigmas en vigencia y los reelabore con espíritu crítico.

Se realizarán clases teóricas, de lectura grupal, coloquios y talleres de discusión.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

//// 2.- Cont. ANEXO Resolución N° 3.879 -C.D.

CRONOGRAMA

Cada uno de los temas propuestos se desarrollará en no menos de dos semanas. Las clases presenciales serán realizadas semanalmente y consistirán en el análisis de los materiales bibliográficos previamente distribuidos, que serán tratados y revisados hasta su comprensión. El tiempo total para el dictado será de 3 meses durante el segundo trimestre del calendario académico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los distintos temas serán trabajados en clases y forma independiente, debiendo presentar un trabajo individual consistente en respuestas a guías de lectura de los materiales entregados. Se propone un sistema de evaluación individual en contexto grupal, en forma permanente, lo cual implica un seguimiento a medida que se desarrollen las unidades temáticas. El examen final se realizará en forma coloquial y tendrá carácter promocional.

BIBLIOGRAFÍA:

- Chalmers, A.: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? – Ed. Siglo XXI – Madrid – 1984.
Filosofía de la ciencia Natural –Ed. Alianza – Madrid. 1979.
Klimosky G. Estructura y Validez de las Teorías Científicas . EUDEBA. BsAs. 1985.
Bunge M. La Investigación Científica. Ed. Ariel. Barcelona. España. 1969.
Samaja J. Epistemología y Metodología – EUDEBA. BsAs. 1995.

Ing. Agr. Silvia M. MAZZA
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE

Ing. Agr. Abel René FERRERO
Decano
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE

eac/ego