



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Agrarias

60 Aniversario  
de la Universidad  
1956-2016

RESOLUCION N° 9.296-C.D.

CORRIENTES, 16 de junio de 2016.-

VISTO:

El Expediente N° 07-01651/16, por el cual la Secretaria Académica de la Facultad Ing. Agr. Patricia N. ANGELONI, eleva para su consideración programa de la Asignatura “Introducción a las Ciencias Agrarias”, y

CONSIDERANDO:

Que el referido Programa ha sido analizado por la Comisión de Gestión y Evaluación Curricular;

Lo aprobado en la sesión de la fecha;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el programa de la asignatura obligatoria: “**Introducción a las Ciencias Agrarias**”, que como Anexo, forma parte integrante de la presente resolución, el cual entrará en vigencia a partir del ciclo lectivo 2016.

ARTÍCULO 2°.- REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.

Ing. Agr. Patricia Norma ANGELONI  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Agrarias  
U.N.N.E.

Ing. Agr. (Dra.) Sara VAZQUEZ  
Decana  
Facultad de Ciencias Agrarias  
U.N.N.E.

ego/fa



**-1-ANEXO Resolución N° 9.296/16-C.D.**

**PROGRAMA INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRARIAS**

**FACULTAD:** Ciencias Agrarias  
**CARRERA:** Ingeniería Agronómica  
**ASIGNATURA:** Introducción a las ciencias agrarias  
**MODALIDAD:** Seminario  
**AÑO DE CURSADO:** 1° año - 1° y 2° Trimestre  
**DURACION DEL CURSADO:** Semestral  
**N° DE HORAS:** 100

**OBJETIVOS GENERALES**

- 1) Introducir a los estudiantes en el objeto de la carrera
- 2) Lograr afirmar la vocación por la carrera en los estudiantes, como una primera aproximación al conocimiento de las competencias profesionales de los ingenieros agrónomos.
- 3) Relacionar el presente curso a las actividades propias de esta profesión.
- 4) Integrar el proyecto pedagógico individual con elementos indicados en el punto 2.
- 5) Reconocer realidades agropecuarias, sus componentes e interrelaciones en forma global en las principales actividades o rubros de la producción regional del NEA.
- 6) Promover habilidades prácticas de lecto comprensión de textos técnicos, científicos y académicos.
- 7) Promover habilidades para la búsqueda de información bibliográfica para desarrollar el autoaprendizaje.

**CONTENIDOS POR UNIDAD:**

**Unidad 1.- AGROECOSISTEMA**

- 1.1.- Sistemas, ecosistemas naturales y agroecosistemas  
Conceptos –Similitudes y diferencias- Componentes y relaciones. Modelos
- 1.2. Análisis de los sistemas agrícolas
- 1.2.- Los Agroecosistemas y su relación con los Recursos Naturales y su conservación

**Unidad 2.- SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

- 2.1.- Agricultura extensiva. Principales cultivos del país y la región
- 2.2.- Agricultura intensiva. Principales cultivos del país y la región
- 2.3.- Producciones regionales: Arroz, algodón, yerba mate, te y otras.

**Unidad 3.- SISTEMAS DE PRODUCCIÓN PECUARIA.**

- 3.1.- Ganadería extensiva, sus elementos. Principales factores productivos. Producción de carne y leche.  
Bovinos, ovinos y caprinos.
- 3.2.- Ganadería intensiva, sus elementos. Principales factores productivos. Producción de carne.
- 3.3.- Producciones regionales.

**Unidad 4. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN FORESTAL.**

- 4.1.- Bosques naturales. Características de los bosques espontáneos argentinos. Beneficios ambientales, económicos y sociales proporcionados por los mismos. Deforestación y degradación de los bosques: causas y consecuencias.
- 4.2.- Bosques implantados. Áreas y especies plantadas en el país. Impacto ambiental de los bosques implantados.
- 4.3.- Sistemas de producción mixtos: Sistemas agrosilviculturales, silvopastoriles y agrosilvopastoriles.

**Unidad 5.- LA AGRONOMÍA Y EL INGENIERO AGRÓNOMO.**

- 5.1.- El desempeño laboral: Campo laboral. Incumbencias. Colegiación. Las funciones profesionales.
- 5.2.- Compromiso social y ética profesional.
- 5.3.- El perfil profesional y su relación con el plan de estudios.
- 5.4.- El Ingeniero Agrónomo y los recursos naturales.

**MODALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

De enseñanza y aprendizaje: Se priorizarán técnicas que favorezcan clases activas, reflexivas y participativas tales como:

- Exposiciones teóricas por parte de los docentes.



**-2-ANEXO Resolución N° 9.296/16-C.D.**

- Presentación de temas específicos por parte de expertos y posterior análisis y discusión de lo tratado en pequeños grupos.
- Exposición grupal de temas específicos proporcionados por los docentes por parte de los alumnos que generen análisis y discusión.
- Elaboración de monografías individuales a partir de guías de observación, de re-lectura, de bibliografía, etc. (Actividades no presenciales).
- Guías de observación: las mismas se utilizarán en las salidas a campo. El propósito de la utilización de las guías por parte de los alumnos es que se analicen las interacciones de los componentes de la situación observada desde una perspectiva sistémica.
- Exposiciones de los docentes para completar y profundizar los planteos de los estudiantes.

RECURSOS O MATERIALES AUXILIARES.

- Libros de textos
- Publicaciones periódicas, incluye revistas y diarios
- Videos
- Internet (pagina web disponible con los materiales con los que se va a trabajar durante la cursada y otros complementarios [www.agrotecnico.unne.com.ar](http://www.agrotecnico.unne.com.ar))

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Para regularizar la asignatura, cada alumno deberá:

- Asistir al 80% de las clases, presentaciones y exposiciones de los expertos convocados.
- Presentación y aprobación de informes de elaboración grupal
- Elaboración de informes a partir de guías de lectura de textos.
- Elaboración de informes grupales de las visitas de casos e instituciones.
- Monografía de trabajo final a partir del análisis y descripción de un agroecosistema selecciona por cada uno de los grupos constituidos. Puesta en común y defensa del mismo.

Para aprobar la asignatura, cada alumno deberá:

- Participar de un coloquio integrador final el cual se organizara a partir de la selección de algún agroecosistema el que deberá ser descripto siguiendo las pautas que se le indiquen a fin de efectuar una defensa pública de dicho trabajo, el mismo se realizará en forma grupal.. En caso de reprobado esta instancia, el alumno deberá presentar, antes de los 60 días, una monografía sobre un tema indicado por los docentes.

**ORGANIZACIÓN CRONOLÓGICA DEL CURSADO**

Semana	Temas de Teoría	Temas de Práctica	Evaluaciones	Viajes
1°	Visión global de la carrera. Aspectos institucionales. Condiciones de cursado, deberes y obligaciones de ambas partes. Unidad 1- El enfoque sistémico. Nociones de Sistema – Ecosistema- Agroecosistema	Lectura de textos con sus respectivas guías de lectura		
2°	Unidad 1- Clasificaciones de los ecosistemas. Estructura y componentes de un ecosistema. Procesos, atributos o propiedades de los Agroecosistemas.	Lectura de textos con sus respectivas guías de lectura		
3°	Unidad 1. La biodiversidad en los Agroecosistemas. Biodiversidad y estabilidad.		Prueba objetiva de la Unidad 1	



-3-ANEXO Resolución N° 9.296/16-C.D.

4°	Participación y aporte de los distintos campos del conocimiento que operan el Campo experimental de FCA.	Guía para Taller en el Campo Experimental de la FCA.	Texto-informe escrito de lo observado y trabajo Grupalmente	Salida al campo E. de Facultad
5°	Unidad 2 . <b>Sistemas de producción Agrícola.</b> Conceptos de agricultura intensiva y extensiva. Paradigmas en que se insertan dichos conceptos.	Lecto – comprensión de los textos de lectura obligatoria, con consignas de lectura.		
6°	Unidad 2. Principales cultivos del país y la región NEA y su relación la agricultura extensiva e intensiva.	Lecto – comprensión de los textos de lectura obligatoria, con consignas de lectura		
7°	Unidad 2-Breve caracterización de las provincias que integran la región nordeste argentina en función del tamaño y tipo de explotación agrícola y de la historia de la ocupación agropecuaria de cada provincia.	Lecto – comprensión de los textos de lectura obligatoria, con consignas de lectura	Elección de un agroecosistema por grupo de alumnos, descripción del mismo según categorías aprendidas.	
8°	Unidad 3-Sistemas de producción pecuaria, conceptos de ganadería extensiva e intensiva, principales factores productivos de la ganadería regional.	Lecto – comprensión de los textos de lectura obligatoria, con consignas de lectura	Prueba objetiva de la Unidad N°2	
9°	Visita y evaluación de Agroecosistema de producción intensiva	Guía para visita y evaluación de Agroecosistema de producción intensiva	Texto-informe escrito de lo observado y trabajo grupalmente	Viaje
10°	Unidad 3. Caracterización de los sistemas pecuarios en función de la mayor o menor intensificación en la aplicación de los recursos tecnológicos.	Lecto – comprensión de los textos de lectura obligatoria, con consignas de lectura		
11°	Visita y evaluación de Agroecosistema de producción intensiva	Guía para visita y evaluación de Agroecosistema de producción intensiva	Texto-informe escrito de lo observado y trabajo grupalmente	viaje
12°	Unidad 3- Situación de la ganadería regional: Bovinos, ovinos y caprinos	Lecto – comprensión de los textos de lectura obligatoria, con consignas de lectura	Presentación y respuesta a consignas presentadas para cada texto de lectura obligatoria	



-4-ANEXO Resolución N° 9.296/16-C.D.

13°	Visita a Institución pública de investigación y extensión INTA-Corrientes	Guía para visita y evaluación de esta institución	Texto-informe escrito de lo observado y trabajo grupalmente	viaje
14°	Visita a Institución pública de investigación y extensión INTA-Chaco	Guía para visita y evaluación de esta institución	Texto-informe escrito de lo observado y trabajo grupalmente	viaje
15°	Unidad 4-sistemas de producción forestal, conceptos de bosque natural e implantado Problemáticas asociadas a la sobreexplotación forestal en la región	Lecto – comprensión de los textos de lectura obligatoria, con consignas de lectura	Taller con consignas para la elaboración de trabajo final. <b>Pautas</b> para la elaboración de texto a ser presentado en seminario grupal	
16°	Unidad 4- Bosques implantados en la región, su manejo e impacto ambiental. Sistemas de producción mixtos, agrosilvopastoriles, silvopastoriles.-	Lecto – comprensión de los textos de lectura obligatoria, con consignas de lectura	Respuestas a consignas presentadas para cada texto de lectura obligatoria	
17°	Unidad 5 – La agronomía y el Ingeniero Agrónomo, el desempeño laboral. Incumbencias. Colegiación. Las funciones profesionales Compromiso social y ética profesional.	Panel con participación de profesionales que están cumpliendo funciones en otras instituciones y en la actividad privada.		
18°	Visita a Agroecosistema de producción extensiva	Guía para visita y evaluación de Agroecosistema de producción extensiva	Respuesta escrita a las consignas de la guía de abordaje del agroecosistema a visitar.	viaje
19°	Unidad 5- El ingeniero Agrónomo y los recursos naturales.		Taller con participación de invitados de colegios profesionales y otras instituciones públicas.	
20°	Visita a Agroecosistema de producción extensiva	Guía para visita y evaluación de Agroecosistema de producción extensiva	Respuesta escrita a las consignas de la guía de abordaje del agroecosistema a visitar.	viaje



-5-ANEXO Resolución N° 9.296/16-C.D.

21°	Puesta en común de trabajo final grupal.	Seminario	Presentación de texto y escrito exposición oral.	
22°	Puesta en común de trabajo final grupal.	Seminario	Presentación de texto escrito y exposición oral.	
23°	Puesta en común de trabajo final grupal.	Seminario	Presentación de texto escrito y exposición oral.	

**DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA:**

Carga Horaria: 100 horas: 82 presenciales y 18 no presenciales

Contenidos mínimos unidad 1: 18 horas presenciales 6 no presenciales

Contenidos mínimos unidades 2, 3 y 4: 56 presenciales y 12 no presenciales

Contenidos mínimos unidad 5: 8 horas presenciales

Dependencia: Departamento de Ciencias Básicas Agronómicas

BIBLIOGRAFÍA:

AACREA. 2005. Agroalimentos Argentinos II.

ALTIERI, M. 1999. Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable. Editorial Nordan-Comunidad. Montevideo. <http://www.agroeco.org/brasil/material/Agroecologia.pdf>

CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 2002. En [www.indec.mecon.gov.ar](http://www.indec.mecon.gov.ar)

GUZMAN CASADO, G.; M. GONZALEZ DE MOLINA Y E. SEVILLA GUZMAN. 2000. Introducción a la agroecología como desarrollo rural sostenible. Ediciones Mundiprensa, Madrid.

MORELO J. Y J. ADAMOLI. 1968. Las grandes unidades de vegetación del Chaco Argentino. Primera parte. Objetivos y Metodología.. INTA. Serie fitogeográfica N° 10.

MORELO J. Y J. ADAMOLI. 1974. Las grandes unidades de vegetación del Chaco Argentino. Primera parte. Objetivos y Metodología.. INTA. Serie fitogeográfica N° 10.

MORELLO J. y RODRÍGUEZ ANDREA 2009. El Chaco sin bosques: La Pampa o el desierto del futuro. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002167/216727s.pdf>

ODUM H. y F. SARMIENTO. 1998. Ecología. El puente entre ciencia y sociedad. MacGraw-Hill Interamericana Editores, México D.F. 343 Pgs.

ODUM H., E. ODUM. 1981. Hombre y naturaleza: bases energéticas. MacGraw-Hill Book Company, New York.

PARODI, L. E. 1964. Las Regiones Fitogeográficas Argentinas “. En Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Edit. ACME.

POWERS, L. Y R. McSORLEY. 2001. “Principios ecológicos en agricultura”. Edit. PARANINFO, Thompson Learning.

RECA, L. Y PARRELLADA, G. 2001. “La agricultura argentina a comienzos del milenio: logros y Desafíos”. En Desarrollo económico. Vol.40N° 160.IDES. Buenos Aires.

RODRIGUEZ, 1996. Guía para la Realización de Estudios de Casos. Programa Cambio Rural. Sistema de Seguimiento y Evaluación de Impacto. INTA Buenos Aires.

SARANDON, S. (editor) 2002. Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable. E.C.A. Ediciones Científicas Americanas. Buenos Aires.

SARANDÓN, SANTIAGO J. FLORES CLAUDIA C. Agroecología – Bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables – 2014 – Editorial Universidad Nacional de la Plata. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/37280> , sitio para bajar el texto completo.

SARAVIA, A. 1983. Un enfoque de sistemas para el desarrollo agrícola. IICA. S.J. de Costa Rica.

VIGLIZIO, F. 1983. Limitaciones agroecológicas al desarrollo de sistemas de producción. En: Rev. Arg. De Prod. Anim. Vol. 4 N° 10.

[http://www.misiones.gov.ar/ecologia/Todo/Bosques/Plan%20Maestro/PMFBosqCultForesInd/RecursosForestales.htm#\\_ftnref1](http://www.misiones.gov.ar/ecologia/Todo/Bosques/Plan%20Maestro/PMFBosqCultForesInd/RecursosForestales.htm#_ftnref1)



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Agrarias*

*60 Aniversario*  
*de la Universidad*  
1956-2016

Ref.: Expte. N° 07-01651/16.-  
(Nomenclatura F.C.A.)

//////RRIENTES, 16 de junio de 2016.-

El Consejo Directivo de la Facultad, en la reunión celebrada el día de la fecha, trató estos actuados y decidió, aprobar el dictamen producido por la Comisión de Enseñanza, dictando la Resolución N° 9.296/16-C.D., de la cual se adjunta fotocopia.

Se dispuso entregar la misma, por intermedio de Mesa de Entradas y Salidas, al Departamento de Básicas Agronómicas, a la Catedra de Introducción a las Ciencias Agrarias, a la División Bedelía y al Centro de Estudiantes.

Archívese.

Ing. Agr. Patricia N. ANGELONI  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Agrarias  
UNNE

ego/fa