



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

RESOLUCIÓN N° 1 3 6 4 7 / 2 3
CORRIENTES, 2 5 AGO 2023

VISTO

El Expediente N° 07-2023-01655 por el cual la Secretaria Académica E.E. (Dra.) Laura Itatí GIMÉNEZ, eleva para su consideración el programa de la Asignatura “Inglés I”, del Nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Grado Ingeniería Industrial según Resolución N° 340/23 CS, y

CONSIDERANDO

Que dicho programa fue analizado por la Comisión de Gestión y Evaluación Curricular de Ingeniería Industrial.

Lo resuelto en la sesión del día 25 de agosto de 2023.

Por ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la Asignatura Obligatoria “Inglés I”, de la Carrera Ingeniería Industrial que, como anexo, forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, notifíquese y archívese.

E.E. (DRA.) LAURA ITATÍ GIMÉNEZ
SECRETARIA ACADEMICA

ING. AGR.(DR.) MARIO HUGO URBANI
DECANO



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

11 3 6 4 7 / 2 3

INGLES I PROGRAMA ANALÍTICO Y DE EXAMEN

1. IDENTIFICACIÓN

Facultad	Ciencias Agrarias
Carrera	Ingeniería Industrial
Departamento	Idiomas
Asignatura	Inglés I
Carácter	Obligatoria
Año	1er año
Régimen	Anual
Carga horaria Total	96 horas

Carga horaria semanal (horas reloj)	
Teórica	2
Práctica	1.30
Teórico -práctica	
Total	3.30

2. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Que el estudiante sea capaz de:

intervenir tomando en cuenta los factores económicos, sociales, políticos y ambientales del entorno regional, nacional e internacional, considerando el campo científico y disciplinario, así también como las propensiones en el campo de desarrollo profesional y personal.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En las clases Teóricas de Inglés Técnico (Lecto comprensión) los alumnos deben ser capaces de:

- Desarrollar estrategias de lectura e interpretación de textos a fin de formar un lector autónomo.
- Leer y comprender textos, manuales, publicidades y folletos sobre temáticas técnico-científicas dentro del campo de la Ingeniería Industrial.
- Traducir textos de la especialidad, logrando precisión en la expresión de los equivalentes en español.
- Reflexionar sobre la lengua materna para una mejor comprensión del texto.
- Desarrollar el pensamiento crítico.
- Adquirir estrategias comunicativas de comprensión y producción que puedan ser



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

13647 / 23

usadas tanto en lengua extranjera como en lengua materna.

En las clases Prácticas de Inglés Comunicativo, los alumnos deben ser capaces de:

- Utilizar las estructuras lingüísticas básicas para interactuar con angloparlantes en situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollar precisión en la escucha comprensiva.
- Demostrar fluidez en las producciones escritas y orales.
- Escribir párrafos cortos y sencillos.
- Desarrollar una actitud positiva hacia la lengua y cultura extranjera.

4. ARTICULACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Inglés II y Seminario I.

5. NIVEL DE APOORTE DE LAS COMPETENCIAS DE EGRESO

Nivel	Aporte
0	No contribuye a la competencia.
1	Contribuye en alguna medida (base) o sirve de fundamento para el desarrollo de la competencia.
2	Contribuye de manera significativa (próxima, cercana) al desarrollo de la competencia
3	Tributa directamente a la competencia

Categoría (CE, CGT, CGS)	Competencias sociales, políticas y actitudinales	0	1	2	3
	CG SA-6. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.				X
	CGSA-7. Comunicarse con efectividad.				X

6. CONTENIDOS POR UNIDAD

Inglés Técnico: Clases Teóricas (Lecto-comprensión)

Unidad I

Lecto-comprensión. Enfoque de la traducción: Leer, comprender, interpretar. Claves para la comprensión. Técnicas de Traducción. Uso del diccionario.

Nivel Contextual: Elementos no verbales que acompañan al texto: tablas, formatos, tipografías, etc. Elementos verbales: títulos, subtítulos, anexos. Copetes, autorías, fechas y lugares.

Nivel Textual: Indicadores verbales. Texto: cohesión y coherencia. Organización de la información. Distribución de la información dada y nueva en el texto. Textos de nivel avanzado, de publicaciones técnicas genuinas (manuales, artículos, folletos, etc.) de interés y necesidad para la Ingeniería Industrial.

Unidad II



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

11 3 6 4 7 / 2 3

Estructuras Gramaticales: Artículos. Definido o Determinado “The”. Omisión del artículo. Títulos. Indefinido “a”, “an”.

Vocabulario: Tipos de Ingeniería. Alcances. Tipos de Industrias.

Unidad III

Estructuras Gramaticales: Sustantivos. Definición. Clasificación Número: Singular/Plural. Tipos de Plurales: Irregulares. Clasificación en: Concreto / Abstracto / Común/ Propio /Colectivo. Clasificación en: Simples / Compuestos / Derivados. Uso de: “One”. Caso Genitivo.

Vocabulario: Formas Geométricas.

Unidad IV

Estructuras Gramaticales: Adjetivos. Ubicación dentro de la oración. Clasificación: Calificativos. Cuantificativos: Numerales: Definidos / Indefinidos. Formación del adjetivo. Prefijos / Sufijos de los adjetivos. Adjetivos Clasificación en: Positivos / Comparativos / Superlativos. Comparación de inferioridad. Comparación de igualdad. Casos especiales: Reiteración del comparativo / Enfatizadores.

Vocabulario: Materiales y Herramientas.

Unidad V

Estructuras Gramaticales: Adverbio. Estudio semántico, sintáctico y morfológico del adverbio.

Clasificación: Tiempo, de frecuencia, de Modo, de Lugar, de Cantidad o Grado, de Afirmación y Negación.

Vocabulario: Máquinas Simples y Números.

Unidad VI

Estructuras Gramaticales: Preposiciones. Clasificación: Tiempo. Lugar. Frases Verbales.

Vocabulario: La Energía. Tipos.

Unidad VII

Estructuras Gramaticales: Pronombres. Clasificación: Nominativos, Subjetivos o Personales. Acusativos u Objetivos. Posesivos. Determinativos. Demostrativos. Reflexivos. Interrogativos. Relativos Referentes.

Vocabulario: Tipos de Medidas y El Método Científico.

Unidad VIII

Estructuras Gramaticales: Verbos. *Ser Estar Tener*. Fórmulas Especiales. Tiempos Simples: Presente. Pasado. Futuro. Afirmativo. Negativo. Interrogativo. Verbo Haber: *There is / There are*

Verbos Atípicos, Defectivos o Modales. Tiempos Progresivos o Continuos. Tiempos Perfectos.

Tiempos Perfectos Progresivos. El Infinitivo. Modo Imperativo. Voz Pasiva – Voz Activa. Uso del *Que*

Vocabulario: Medidas de Higiene y Seguridad en la fábrica. Anuncio de trabajo para ingenieros. Página Web Fábrica de maquinaria. Correspondencia dentro de la fábrica. Folletos de industria aeroespacial.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

13647/23

INGLES I PROGRAMA ANALÍTICO Y DE EXAMEN

1. IDENTIFICACIÓN

Facultad	Ciencias Agrarias
Carrera	Ingeniería Industrial
Departamento	Idiomas
Asignatura	Inglés I
Carácter	Obligatoria
Año	1er año
Régimen	Anual
Carga horaria Total	96 horas

Carga horaria semanal (horas reloj)	
Teórica	2
Práctica	1.30
Teórico -práctica	
Total	3.30

2. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Que el estudiante sea capaz de:

intervenir tomando en cuenta los factores económicos, sociales, políticos y ambientales del entorno regional, nacional e internacional, considerando el campo científico y disciplinario, así también como las propensiones en el campo de desarrollo profesional y personal.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En las clases Teóricas de Inglés Técnico (Lecto comprensión) los alumnos deben ser capaces de:

- Desarrollar estrategias de lectura e interpretación de textos a fin de formar un lector autónomo.
- Leer y comprender textos, manuales, publicidades y folletos sobre temáticas técnico-científicas dentro del campo de la Ingeniería Industrial.
- Traducir textos de la especialidad, logrando precisión en la expresión de los equivalentes en español.
- Reflexionar sobre la lengua materna para una mejor comprensión del texto.
- Desarrollar el pensamiento crítico.
- Adquirir estrategias comunicativas de comprensión y producción que puedan ser

usadas tanto en lengua extranjera como en lengua materna.

En las clases Prácticas de Inglés Comunicativo, los alumnos deben ser capaces de:

- Utilizar las estructuras lingüísticas básicas para interactuar con angloparlantes en situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollar precisión en la escucha comprensiva.
- Demostrar fluidez en las producciones escritas y orales.
- Escribir párrafos cortos y sencillos.
- Desarrollar una actitud positiva hacia la lengua y cultura extranjera.

4. ARTICULACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Inglés II y Seminario I.

5. NIVEL DE APOORTE DE LAS COMPETENCIAS DE EGRESO

Nivel	Aporte
0	No contribuye a la competencia.
1	Contribuye en alguna medida (base) o sirve de fundamento para el desarrollo de la competencia.
2	Contribuye de manera significativa (próxima, cercana) al desarrollo de la competencia
3	Tributa directamente a la competencia

Categoría (CE, CGT, CGS)	Competencias sociales, políticas y actitudinales	0	1	2	3
	CG SA-6. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.				X
	CGSA-7. Comunicarse con efectividad.				X

6. CONTENIDOS POR UNIDAD

Inglés Técnico: Clases Teóricas (Lecto-comprensión)

Unidad I

Lecto-comprensión. Enfoque de la traducción: Leer, comprender, interpretar. Claves para la comprensión. Técnicas de Traducción. Uso del diccionario.

Nivel Contextual: Elementos no verbales que acompañan al texto: tablas, formatos, tipografías, etc. Elementos verbales: títulos, subtítulos, anexos. Copetes, autorías, fechas y lugares.

Nivel Textual: Indicadores verbales. Texto: cohesión y coherencia. Organización de la información. Distribución de la información dada y nueva en el texto. Textos de nivel avanzado, de publicaciones técnicas genuinas (manuales, artículos, folletos, etc.) de interés y necesidad para la Ingeniería Industrial.

Unidad II



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

11 3 6 4 7 / 2 3

Estructuras Gramaticales: Artículos. Definido o Determinado “The”. Omisión del artículo. Títulos. Indefinido “a”, “an”.

Vocabulario: Tipos de Ingeniería. Alcances. Tipos de Industrias.

Unidad III

Estructuras Gramaticales: Sustantivos. Definición. Clasificación Número: Singular/Plural. Tipos de Plurales: Irregulares. Clasificación en: Concreto / Abstracto / Común/ Propio /Colectivo. Clasificación en: Simples / Compuestos / Derivados. Uso de: “One”. Caso Genitivo.

Vocabulario: Formas Geométricas.

Unidad IV

Estructuras Gramaticales: Adjetivos. Ubicación dentro de la oración. Clasificación: Calificativos. Cuantificativos: Numerales: Definidos / Indefinidos. Formación del adjetivo. Prefijos / Sufijos de los adjetivos. Adjetivos Clasificación en: Positivos / Comparativos / Superlativos. Comparación de inferioridad. Comparación de igualdad. Casos especiales: Reiteración del comparativo / Enfatizadores.

Vocabulario: Materiales y Herramientas.

Unidad V

Estructuras Gramaticales: Adverbio. Estudio semántico, sintáctico y morfológico del adverbio.

Clasificación: Tiempo, de frecuencia, de Modo, de Lugar, de Cantidad o Grado, de Afirmación y Negación.

Vocabulario: Máquinas Simples y Números.

Unidad VI

Estructuras Gramaticales: Preposiciones. Clasificación: Tiempo. Lugar. Frases Verbales.

Vocabulario: La Energía. Tipos.

Unidad VII

Estructuras Gramaticales: Pronombres. Clasificación: Nominativos, Subjetivos o Personales. Acusativos u Objetivos. Posesivos. Determinativos. Demostrativos. Reflexivos. Interrogativos. Relativos Referentes.

Vocabulario: Tipos de Medidas y El Método Científico.

Unidad VIII

Estructuras Gramaticales: Verbos. *Ser Estar Tener*. Fórmulas Especiales. Tiempos Simples: Presente. Pasado. Futuro. Afirmativo. Negativo. Interrogativo. Verbo Haber: *There is / There are*

Verbos Atípicos, Defectivos o Modales. Tiempos Progresivos o Continuos. Tiempos Perfectos.

Tiempos Perfectos Progresivos. El Infinitivo. Modo Imperativo. Voz Pasiva – Voz Activa. Uso del *Que*

Vocabulario: Medidas de Higiene y Seguridad en la fábrica. Anuncio de trabajo para ingenieros. Página Web Fábrica de maquinaria. Correspondencia dentro de la fábrica. Folletos de industria aeroespacial.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

11 3 6 4 7 / 2 3

Unidad IX

Estructuras Gramaticales: Conectores. Clasificación: Adición, Listado y Enumeración, Resumen y Generalización, Contraste, Resultado o Consecuencia, Propósito, Condición, Clarificación, Ejemplificación, Alternativa.

Inglés con fines Comunicativos (Clases Prácticas)

Unidad I:

Estructuras gramaticales: verbo “be”: formas afirmativa, negativa, preguntas directa y de interrogación, respuestas corta y completa, formas contraídas y completas. Imperativo. Formas afirmativas y negativas. Pronombres personales (sujeto). Adjetivos posesivos. Artículo indeterminado. Demostrativos. Palabras interrogativas: “What”, “Where”, “How”. *Caso posesivo.*

Vocabulario: palabras asociadas a días de la semana, países y nacionalidades, pertenencias personales, colores y adjetivos descriptivos, profesiones y acciones cotidianas. Números cardinales 1-1000. El alfabeto. Preposiciones: “in”, “at”, “for”, “to”. Palabras interrogativas: “who”, “whose”.

Producción escrita: completar un formulario.

Lenguaje en situación: Check-in en un hotel.

Unidad II:

Estructuras gramaticales: Presente simple: formas afirmativa, negativa, preguntas directa y de información, respuestas corta y completa, formas contraídas y completas. Adverbios y lugar en la oración.

Vocabulario: La familia. La rutina. Meses, adverbios y expresiones de frecuencia. el tiempo y las estaciones. Algunas acciones cotidianas. Profesiones.

Producción escrita: Un perfil personal/ un artículo sobre mi día

Lenguaje en situación: Café para llevar.

Unidad III:

Estructuras Gramaticales: Verbo defectivo “can”: formas afirmativa, negativa, preguntas directa y de información, respuestas corta y completa, formas contraídas y completas. Pronombres personales (objeto). Pronombres posesivos. Verbos con partícula: “try on”, “go by” presente continuo: afirmativo, negativo e interrogativo. Contraste entre presente simple y presente continuo.

Vocabulario: vestimenta. Actividades de tiempo libre. Palabras relacionada a la música.

Producción escrita: Párrafos cortos en redes sociales.

Lenguaje en situación: Interacción en un negocio.

Unidad IV:

Estructuras gramaticales: Preposiciones de tiempo: “in”, “on”, “at”. Conjunciones: “and”, “but”, “or”, “because”. Indicadores de secuencia: “first”, “then”, “next”, “before”, “after”. Cuantificadores: “quite” y “very”. Verbos de gusto o preferencia + -ing.

Vocabulario: adjetivos. Números ordinales y fechas. El tiempo y las estaciones. Narraciones. La música.

Producción escrita: Un email informal.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

13647123

Unidad V:

Estructuras gramaticales: Pasado simple: verbo “be”, verbos regulares e irregulares (formas

afirmativa, negativa, preguntas directas y de información, respuestas breves y completas, formas contraídas y completas).

Vocabulario: palabras con sufijos (profesiones). Frases con los verbos “go”, “have” y “get”.

Verbos irregulares.

Lenguaje en situación: Perderse en la ciudad. Pedir y dar direcciones.

Unidad VI:

Estructuras gramaticales: Expresión impersonal “there be” en presente y pasado: formas afirmativa, negativa, preguntas directas y de información, respuestas breves y completas, formas contraídas y completas. Preposiciones de posición.

Vocabulario: lugares en una vivienda, mobiliario. Lugares en una ciudad.

Producción escrita: Descripción de un lugar (casa/ciudad)

Unidad VII:

Estructuras gramaticales: Expresiones de cantidad: “a/an”, “some”, “any”, “a lot”, “much”, “many”. Palabras interrogativas: “How much/how many”. Contables e incontables. Adjetivos comparativos. Vocabulario: comidas y bebidas.

Lenguaje en situación: En un restaurante.

Unidad VIII:

Estructuras gramaticales: adjetivos superlativos. Adjetivos regulares e irregulares. Diferencias entre adjetivos y adverbios. Planes y predicciones: futuro “going to”: formas afirmativa, negativa, preguntas directas y de información, respuestas breves y completas, formas contraídas y completas.

Vocabulario: adjetivos que describen personalidad. Actividades en vacaciones. Adverbios.

Producción escrita: Una carta formal.

Unidad IX:

Estructuras gramaticales: Verbos con infinitivo. Presente perfecto: formas afirmativa, negativa, preguntas directas y de información, respuestas breves y completas, formas contraídas y completas. Contraste entre presente perfecto y pasado simple.

Vocabulario: participio pasado de verbos irregulares. Teléfonos e Internet.

Producción escrita: email sobre las vacaciones/alguna experiencia pasadas

Lenguaje en situación: Volver a casa. Aeropuertos..

7. MODALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La cátedra de Inglés I consta de dos partes: Las clases Teóricas están abocadas a la **Lecto-comprensión** con respecto a material bibliográfico a fin a la carrera de Ingeniería Industrial, es decir a la enseñanza de Inglés con Fines Específicos (ESP) Inglés Técnico en



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

13647/23

el marco de la Ingeniería y la Industria.

Las clases prácticas se dedican a la enseñanza de la **Lengua Inglesa con fines comunicativos**. Se refiere a situaciones de la vida cotidiana. Y para consolidar dichos aprendizajes se incluye la lectura extensa de acuerdo al Nivel, la cual es una herramienta valiosa que permite sistematizar tanto las estructuras como el vocabulario del nivel.

7.1. Estrategias de enseñanza.

Las estrategias didácticas que se emplean en las clases son las siguientes: exposición del docente, presentación de material visual Power Point / Prezi, guías de trabajos, trabajos de a pares y grupales, monitoreo del trabajo en clase, chequeo de las actividades de tarea, planteo de situaciones problemáticas por medio de toma de roles según las estructuras gramaticales y el vocabulario de cada unidad temática del programa, acompañamiento durante la metacognición de la evaluación, propuesta de actividades integradoras de consolidación de los temas dados.

7.2. Actividades de aprendizaje. Resolución de ejercicios que involucren las cuatro macrohabilidades para la adquisición de una lengua/cultura extranjera (lectura y escucha comprensiva, producción escrita y oral) de acuerdo con el nivel A1 de usuario principiante de la lengua anglosajona de acuerdo al Marco Común Europeo de las lenguas. Participación e interacción en foros, debates y actividades de toma de roles. Elaboración de material multimedial. Estudio y trabajo en grupo, estudio independiente, defensa y argumentación de situaciones. Elaboración de producciones escritas y orales en proceso. Presentaciones orales de los estudiantes. Elaboración de glosarios colaborativos. Metacognición. Resolución de actividades integradoras de consolidación de los temas dados.

8. EVALUACIÓN

8.1. Criterios:

- Interpretación de consignas.
- Interpretación de textos científicos y académicos relacionados con la Ingeniería Industrial.
- Inferencia y extracción de información requerida.
- Utilización de vocabulario específico y estructuras correspondientes al nivel.
- Producción de textos cohesivos y significativos.
- Producción de textos guardando coherencia y adecuación a la consigna.
- Resolución de ejercicios de escucha comprensiva.
- Interacción con fluidez en situaciones de roles sobre los contenidos dados y de acuerdo al nivel.
- Pronunciación clara y entonación apropiada.
- Manejo pertinente de las estructuras y el vocabulario de la materia de acuerdo al nivel de competencia lingüística A1 de principiante según el Marco Común Europeo de las Lenguas MCE.
- Participación en clase.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

13647123

8.2. Instrumentos:

Instancias de evaluación de proceso de la cátedra Inglés I:

- Todos los **exámenes** constan de una **parte teórica** y otra **parte práctica**.
- Tendrán lugar **cuatro exámenes parciales**: tres exámenes individuales escritos y un examen oral de a pares. Los **exámenes escritos** consisten en la resolución de ejercicios de lecto comprensión y de escucha comprensiva de acuerdo al nivel de competencia lingüística y de los contenidos abordados, además de la resolución de ejercicios que involucren el uso de la lengua: vocabulario y estructuras gramaticales. Los **exámenes orales** constan de presentaciones sobre información personal, rutinas, actividades de recreación, descripción de imágenes y resolución de situaciones problemáticas por medio de la interacción.

8.3. Condiciones para regularizar la materia:

El alumno **Regular** podrá acceder a la instancia de **examen final**: si cursa la obligación curricular y **aprueba las instancias de evaluación** de proceso que la cátedra dispuso –en el programa- con calificaciones no inferiores al **6 seis (Aprobado)** en todos los parciales o bien durante la instancia de **recuperatorio** (Artº8). Además de haber cumplido con un porcentaje de **asistencia no inferior al 75% a clases prácticas y teórico-prácticas**.

El alumno que resulte reprobado (con insuficiente), o con inasistencia justificada en una evaluación parcial, podrá rendir el recuperatorio correspondiente (Artº 7). El alumno que reprobare con 0 (cero) quedará libre (ART 3º de la Resolución 473/08 de Consejo Superior o sus modificaciones) (Art 7º).

Los alumnos que no hayan regularizado o hayan perdido la condición de regular de una asignatura, podrán volver a cursarla o bien rendir en condición de libre, teniendo las asignaturas correlativas aprobadas. (Art. 10º) O bien podrían acceder a la regularidad por medio de la aprobación de un examen escrito integrador que les permitirá rendir como alumnos regulares en las tres mesas siguientes.

8.4 Condiciones para promoción de la materia

El alumno será **Promovido** si cursa la obligación curricular y **aprueba las instancias de evaluación** de proceso que la cátedra dispuso –en el programa- con calificaciones de por lo menos **6 seis (Aprobado)** en todos los parciales **sin** incurrir a la instancia de **recuperatorio**. Además de haber cumplido con un porcentaje de **asistencia no inferior al 75% a clases prácticas y teórico-prácticas**.

De no cumplirse con los requisitos anteriores, el alumno adquirirá la condición de regularidad y deberá rendir examen final.

8.5 Condiciones para rendir examen final: (detallar modalidad: oral, escrito, en máquina, etc)

En ambos casos la modalidad de examen es presencial.

- Regular: Primero, examen escrito de Inglés comunicativo, luego examen escrito de lecto-comprensión. En caso de aprobar ambos el estudiante pasa a la instancia oral de la practica (Inglés con enfoque comunicativo)



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

13647123

- Libre: Primero, examen escrito de Inglés comunicativo, luego examen escrito de lecto-comprensión, en ambos casos es más extenso que el examen regular, y además, ejercicios de uso de la lengua sin opciones. En caso de aprobar ambos el estudiante pasa a la instancia oral tanto de la práctica (Inglés con enfoque comunicativo) como de la teoría (Inglés con fines específicos)

9. BIBLIOGRAFÍA:

- Compendio de la cátedra para clases Teóricas.
- Foley, Mark, Diane Hall. *My Grammar Lab* Elementary A1/A2 (2009). Pearson. China: 2013
- Lloyd, Charles. *Career Paths Engineering*. Books 1-2. Express Publishing. Estados Unidos: 2011.
- Magno Cristina. Lecto-Comprensión. Universidad Nacional de General Sarmiento. 1a ed. - Los Polvorines : Universidad Nacional, 2018.
- Magno, Cristina Lectocomprensión en inglés : módulo 2 / Cristina Magno y Andrea Scagnetti - 1a ed. - Los Polvorines : Univ. Nacional de General Sarmiento, 2014
- Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert, Paul Seligson. *English File - Elementary Student's Book & Workbook*. Fourth edition. Oxford University Press 2019.
- Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert, Paul Seligson. *English File - Elementary Student's Book & Workbook*. Third edition. Oxford University Press 2012.
- *Diccionario pocket: español-inglés, inglés-español*. Larousse ed. Larousse, 2004
- *Diccionario Pocket : inglés-español, español-inglés*. Pearson/Longman ed. Pearson /Longman. 2003

10. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS.

- Escucha Comprensiva: los alumnos son expuestos, mediante audios, a diversas situaciones en las que tienen que realizar actividades relacionadas a la comprensión auditiva. Cabe mencionar que esta es una actividad muy útil para la oralidad también.
- Análisis de videos cortos: consiste en ver interacciones en diversos lugares de habla inglesa para poder completar actividades de comprensión, analizar situaciones comunicativas en contexto y ver diferencias entre culturas.
- Escritura de textos varios: la escritura es una de las habilidades que más acompañamiento requiere y es por ello que se solicitan escritos en proceso, es decir, que cuentan con acompañamiento del docente. Los estudiantes escriben cartas informales, correos electrónicos, artículos de revistas, formularios, posteos de redes sociales y textos descriptivos varios.
- Producción oral: a través de ejercicios de role-play los alumnos practican el habla en lengua meta. A esto se suman la descripción de imágenes, presentación personal y la lectura en voz alta.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

11 3 6 4 7 / 2 3

	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Carga horaria semanal total	3	
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	1.30	

11. PROGRAMA DE EXAMEN:

a. Regular:

i. Modalidad Escrita y Oral

ii. **Temas:** Todos los temas de Lecto-comprensión (unidades 1-9) y de Inglés con enfoque comunicativo (unidades 1- 9)

b. Libre

i. Modalidad Escrita y Oral

ii. **Temas:** Todos los temas de Lecto-comprensión (unidades 1-9) y de Inglés con enfoque comunicativo (unidades 1- 9)

(El examen libre es más extenso que el regular)

E.E. (DRA.) LAURA ITATÍ GIMÉNEZ
SECRETARIA ACADEMICA

ING. AGR.(DR.) MARIO HUGO URBANI
DECANO