



1983/2023  
40 años de democracia



*Universidad Nacional del Nordeste*

*Facultad de Ciencias Agrarias*

En la ciudad de Corrientes, a los 17 días del mes de noviembre del 2023, se constituye la comisión evaluadora que entiende en el Concurso Público para proveer de un Profesor Titular, con Dedicación Simple, para la Cátedra "Genética" del Departamento de Básicas Agronómicas de la Carrera de Ingeniería Agronómica. Asistí en carácter de Observador Estudiantil a dos de las instancias del mencionado: Clase de Oposición y Entrevista Personal, habiendo realizado previamente la revisión de antecedentes y las respectivas propuestas de Plan de Trabajo presentadas oportunamente por ambos postulantes.

En el presente informe detallaré los aspectos que considero importante destacar considerando principalmente la Dedicación, mencionándolos por separado para cada uno de los postulantes, concluyendo en una opinión sobre la designación del cargo.

**Ing. Agr. (Dr.) Martínez, Eric.**

En la revisión del Curriculum Vitae, destacan tres antecedentes en relación a la formación en materia de procesos de enseñanza - aprendizaje: *"Taller Sobre Instrumentos de Evaluación"* (mayo del 2020), Curso de capacitación *"Introducción a la gestión de aulas virtuales con Moodle"* (mayo de 2015) y Curso de Postgrado *"Introducción a la Docencia Universitaria"* (septiembre, octubre y noviembre de 2004), lo que evidencia una carente actualización en esta área de vital importancia para la docencia, independientemente de la comprobada experiencia que el postulante exhibe en el ejercicio.

En el análisis detallado de la propuesta de Plan de Trabajo presentado, se evidencia un compromiso del postulante con la actualización, no solo de los contenidos, sino también de los sistemas de evaluación de las asignaturas que le competen, proponiendo que los mismos se conviertan en procesos de evaluación integral, como por ejemplo la promoción de la asignatura Genética. También manifiesta intenciones de avanzar en modalidades que permitan la integración de contenidos teórico – prácticos, en la confección de material didáctico y en tutorías docentes.

De la Clase de Oposición, merecen destacar como positivos los siguientes aspectos: la presentación que el postulante realizó sobre el tema, su ubicación en el programa de la asignatura y la relación con otros temas. El tono y el volumen de voz utilizado fue correcto durante toda la exposición. La presentación de Power Point proyectada en pantalla fue muy bien diseñada, con tipografías y colores fácilmente legibles. También es destacable el sonido de una alarma programada para indicar la finalización del tiempo disponible. Como aspectos negativos y que urgen ser corregidos, corresponde mencionar: la ausencia de contacto visual con el público oyente que el postulante mantuvo durante toda la exposición, y la quietud en el aula. La falta de pausas en las explicaciones y el no uso del pizarrón para ampliar sus ejemplos.

En la Entrevista el postulante tuvo la oportunidad de ampliar y detallar lo expuesto en su propuesta de Plan de Trabajo. Al ser consultado sobre la actualización en lo respectivo a técnicas de enseñanza – aprendizaje, mencionó su intención de incorporar al equipo de la



*Universidad Nacional del Nordeste*

1983/2023  
40 años de democracia



*Facultad de Ciencias Agrarias*

cátedra a un nuevo integrante, el que cuenta con una Diplomatura en Pedagogía. Además, reconoce la necesidad de que todo el equipo avance en esta área.

### **Ing. Agr. (Dr.) Espinoza, Francisco**

En la revisión del Curriculum Vitae, destaca un solo antecedente en relación a la formación en materia de procesos de enseñanza – aprendizaje: Curso de capacitación “*Introducción a la gestión de aulas virtuales con Moodle*”, (septiembre de 2015). Si cabe mencionar una importante innovación pedagógica en relación al uso intensivo del aula virtual. No obstante, queda en evidencia una falta de capacitación y actualización en esta área crucial en la docencia, independientemente de la comprobada experiencia que el postulante exhibe en el ejercicio.

En el análisis de la propuesta de Plan de Trabajo presentado, destacan las ideas de adecuar los programas de la asignatura y de incorporar trabajos prácticos en laboratorio con uso de microscopios y nuevas técnicas. Propone también el uso de nuevas herramientas digitales.

Otro de los aspectos propuestos que merece mencionarse es el de incorporar un régimen de Promoción para la asignatura Genética, como así también repensar los contenidos del Seminario de Mejoramiento para darle un enfoque regional.

De la Clase de Oposición, corresponde destacar aspectos muy positivos como: la postura enérgica y dinámica, las variaciones en el tono de voz, más allá de que en ciertas ocasiones el volumen resulta bajo. En todo momento mantenía la mirada a los oyentes y tuvo la intención de plantear un intercambio utilizando preguntas a los alumnos. En su presentación de Power Point incluyó los objetivos del tema, y la usó como apoyo de la oratoria, junto con un muy buen uso del pizarrón para desarrollar ejemplos.

En la Entrevista el postulante amplió explicaciones de su propuesta de Plan de Trabajo, dejando como aspectos destacables como: la intención de implementar aplicaciones didácticas para la gestión del material de estudio y ejercicios de autoevaluación. Estrechar la relación con el medio socio – productivo. Profundizar los cambios y la reorganización de las asignaturas en el marco propuesto por el cambio de plan de estudios. Al ser consultado por la capacitación y perfeccionamiento en técnicas y modalidades de enseñanza – aprendizaje, el postulante mencionó la necesidad de incorporar TIC’s y darle lugar en el equipo de la cátedra a docentes jóvenes con mayor aptitud en el manejo de nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza. Destaca también la propuesta de disminuir la carga horaria, sobre todo, de los trabajos prácticos. Así también cabe mencionar la propuesta de sumar optativas en el área de la Biotecnología, y de completar el material de estudio del aula virtual, incluso con las teorías grabadas.

Por todo lo expuesto y en mi condición de Observador Estudiantil, destaco fuertemente la necesidad de que ambos postulantes consideren su propio perfeccionamiento en técnicas y herramientas que moderen el proceso de enseñanza – aprendizaje, aspecto en el que han demostrado serias falencias de cara a la responsabilidad que representa el cargo en concurso. Así también los insto a que comprometan al resto del equipo que integran a



1983/2023  
40 años de democracia



*Universidad Nacional del Nordeste*

*Facultad de Ciencias Agrarias*

tomar decisiones para subsanar esta necesidad. Independientemente de la experiencia y el éxito demostrado y comprobado en otras áreas, la docencia y la formación de profesionales exigen la adecuación de los recursos, incluyendo los recursos humanos.

Concluyendo, y habiendo puesto en consideración todos los componentes de este concurso, con especial importancia el Plan de Actividades, la Clase de Oposición y la Entrevista Personal, opino que el postulante: Ing. Agr. (Dr.) Eric Martínez es el idóneo para el cargo en concurso, siempre y cuando asuma el compromiso de concretar lo mencionado en la Entrevista Personal respecto a las técnicas de enseñanza – aprendizaje.

MAURO IGNACIO FAIN  
L.U: 11993  
Observador Estudiantil