



*Universidad Nacional del Nordeste*



*Facultad de Ciencias Agrarias*

**RESOLUCIÓN N° 11.741**  
**CORRIENTES, 14 de mayo de 2021**

**VISTO**

El expediente N° 07-00247/21 por el cual el Profesor Adjunto, Lic. (Mgter.) Juan Pablo YBARRA, eleva para su consideración la actualización del programa de la asignatura obligatoria "Economía Política" de la Carrera de Ingeniería Agronómica, adecuándolo al reglamento de evaluación y acreditación de los aprendizajes aprobado por Resolución N° 9.950/17-C.D; y

**CONSIDERANDO**

Que el referido programa ha sido analizado por las Comisiones de Seguimiento Curricular y Enseñanza.

Lo resuelto en la sesión del 14 de mayo de 2021 bajo la modalidad virtual mediante la plataforma ZOOM.

Por ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**  
**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el programa de la asignatura obligatoria "Economía Política", que como anexo forma parte integrante de esta Resolución.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, notifíquese y archívese.

E.E. (DRA.) LAURA ITATÍ GIMÉNEZ  
SECRETARIA ACADÉMICA

ING. AGR. (DR.) MARIO HUGO URBANI  
DECANO



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

## PROGRAMA ECONOMÍA POLÍTICA CIENCIAS AGRARIAS

FACULTAD: Ciencias Agrarias

CARRERA: Ingeniería Agronómica

ASIGNATURA: Economía Política

AÑO DE CURSADO: Tercer Año

DURACIÓN DEL CURSADO: Trimestral

Nº DE HORAS: 72 horas

RESPONSABLE: Lic. (Mgter.) Juan Pablo Ybarra

PROFESORES: Lic. (Mgter.) Jorge Gabriel Estoup y Lic. (Mgter.) María Thea Belaustegui

COLABORADOR: Ing. Agr. Mario VOSS

### **B- Esquema de programación**

#### 1- Objetivos generales de la Asignatura

Comprender conceptos y teorías económicas. Aplicar conceptos y métodos que permitan determinar y analizar variables macroeconómicas. Valorar la actividad económica como medio para los fines sociales

#### Sub objetivos generales

- Promover el aprendizaje de herramientas y metodologías necesaria para analizar y comprender tópicos económico que afecten al sector agroindustrial.
- Impulsar el análisis de problemáticas y limitaciones económicas del mercado desde una perspectiva productivista.

#### 2- Contenidos por Unidad.

#### **UNIDAD TEMÁTICA I: PRINCIPIO DE ECONOMÍA**

1. Economía, definición. Las ciencias agrarias en la actividad económica.
2. Flujo circular de la economía: Los mercados para organizar la actividad económica y el rol del estado.
3. Funcionamiento de la Economía: Capacidad de producción de bienes (FPP), Producción Eficiente. Cambio tecnológico y acumulación de capital.
4. Toma de decisiones de individuos: costo de oportunidad, marginalidad e incentivos.

#### **Objetivo General:**

- Comprender a la economía como una ciencia social y un conjunto de herramientas para la toma de decisiones.

#### **Objetivos Específicos:**

- Interpretar a la economía agraria en relación con las otras ramas de la economía.
- Comprender a la Frontera de Posibilidades de Producción y el costo de oportunidad, en el proceso de elección.
- Analizar de qué manera la elección de producción y de consumo presentes afectan necesariamente las posibilidades futuras.

#### **UNIDAD TEMÁTICA II: FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS**



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

1. Mercado. Funcionamiento de los mercados. Equilibrio y Precio. Qué son los precios, cómo surgen y para qué sirven.
2. Ley de Demanda. Función y curva. Movimientos y desplazamientos.
3. Ley de Oferta. Función y curva. Movimientos y desplazamientos.
4. Cambios en el equilibrio. Tipo de Bienes. Escasez y excedentes.
5. Elasticidad de la Demanda. Elasticidad de la oferta. Teoría del consumidor. Aplicaciones en el sector agropecuario.

**Objetivo General:**

- Entender el funcionamiento de los mercados y cuáles son las señales de precios.

**Objetivos Específicos:**

- Analizar a los factores de producción desde una visión microeconómica.
- Identificar y reconocer los diferentes puntos de equilibrios y elasticidades tanto de la oferta como de la demanda.
- Adquirir y desarrollar herramientas relativas al análisis económico para aplicarlas al sector agroalimentario actual.

**UNIDAD TEMÁTICA III: CONDUCTA DE LA EMPRESA Y ORGANIZACIÓN AGROINDUSTRIAL**

1. Producción: Ingresos. Costos y Beneficios. Función de producción. Curva de Costos. Costos a corto y a largo plazo. Economías y deseconomías de escala.
2. Competencia. Las empresas en mercados competitivos. Maximización de beneficios en competencia perfecta. Decisiones de la empresa. Curva de Oferta en mercados competitivos.
3. Monopolio. Tipos de Monopolio. Maximización de Beneficios. Decisiones en mercados monopolísticos. Costos y beneficios.
4. Competencia monopolística. Diferenciación.
5. Oligopolio. Tipos. Equilibrio en mercados oligopolísticos. Economía de la cooperación. Dilema del prisionero.

**Objetivo General:**

- Comprender el funcionamiento de la microeconomía a través de función de producción.

**Objetivos Específicos:**

- Reconocer los diferentes ingresos y costos en las empresas agroindustriales a fin de definir el comportamiento individual en competencia perfecta e imperfecta.
- Identificar los puntos de equilibrios en la oferta y en la demanda en cada uno de los mercados.

**UNIDAD TEMÁTICA IV: EL GOBIERNO Y FALLAS DE MERCADO**

1. Externalidades. Derecho de propiedad. Producción eficiente. Críticas.
2. Costo de Transacción y Teorema de Coase.
3. Bienes Privados, Públicos y Recursos Comunes.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

**Objetivo General:**

- Analizar y comprender cómo surgen y de qué manera se pueden eliminar las externalidades.

**Objetivos Específicos:**

- Examinar las diferentes alternativas para aumentar la eficiencia económica.
- Diferenciar los tipos de bienes y cuantificar la cantidad bienes públicos.
- Identificar el problema del oportunista (*Free Rider*) y su aplicación en la tragedia de los bienes comunes con sus posibles soluciones.

**UNIDAD TEMÁTICA V: ECONOMÍA AMBIENTAL**

1. Economía ambiental. Nociones de Desarrollo Sustentable (ODS). Características fundamentales. Precios y costos implícitos. Energías renovables. Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y empresas socialmente responsables. Protección del Medio Ambiente como RSC. Principales problemas ambientales. Estrategias empresariales para el cuidado del medio ambiente. Perspectivas de reparación a la prevención.
2. Normas ambientales. Indicadores ambientales. Certificación ambiental de empresas. Etapas en la protección ambiental. Protocolos de Estocolmo, Montreal, Kioto y Acuerdo de París. La posición de Argentina. Críticas. Pacto global de Alcaldes contra el cambio climático.
3. Principios de la economía circular. Industria 4.0 y Economía circular (EC). Ventajas de la estrategia circular. Áreas y sectores estratégicos en la implantación de la EC. Retos y oportunidades. Modelo integrado de logística verde.

**Objetivo General:**

- Agenciar la adquisición de nociones conceptuales que posibiliten el diseño y desarrollo de herramientas análisis del ciclo de desarrollo positivo y continuo.

**Objetivos Específicos:**

- Reconocer el ciclo positivo y continuo como un proceso que posibilita la preservación y mejora del capital natural.
- Capacitar en el manejo de recursos para optimizar los rendimientos y minimizar los riesgos del sistema al gestionar reservas finitas y flujos renovables.

**UNIDAD TEMÁTICA VI: MERCADO DE BIENES**

1. Identidad macroeconómica: Modelo de Demanda y Oferta Agregada. Políticas de corto y largo plazo. Sus componentes: Propensión marginal y multiplicadores.
2. Contabilidad Nacional: Producto Nacional. Componentes y las alternativas de métodos de medición. Mediciones sectoriales y regionales.
3. Finanzas Públicas: Presupuesto Público. Ingresos y Gastos Nacionales. Déficit y su financiamiento. Deuda pública y su sustentabilidad.

**Objetivo General:**



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

- Promover y trabajar nociones que posibiliten interpretar el modelo agregado, en sus diferentes visiones, como mecanismo que influye en la economía real.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar los componentes de la Contabilidad Nacional para medir la actividad económica. Adquirir nociones que permitan determinar el impacto de la política fiscal y el destino del ingreso nacional.
- Desarrollar recursos conceptuales y prácticos que habiliten el análisis de la sustentabilidad de la deuda pública y su impacto en el riesgo país.

**UNIDAD TEMÁTICA VII: MERCADO DE DINERO Y EFECTOS MONETARIOS**

1. Dinero: usos y funciones.
2. Política Monetaria. Qué es, cómo funciona y para qué sirve. Banco Central: funciones e instrumentos. Tasa de interés: oferta y demanda monetaria. Rol del sistema bancario y su creación del dinero.
3. Inflación: concepto, causas, tipos, medición y su importancia en la política monetaria. Políticas antiinflacionarias. Efecto *pass through*. Ilusión monetaria: crecimiento de la cantidad nominal del dinero.
4. Expectativas y su impacto en la política monetaria.

**Objetivos Generales**

- Comprender las consecuencias de las distorsiones en los precios nominales en la actividad económica.
- Aprender la noción mercado del dinero como una herramienta de intercambio en donde se determina la tasa de interés y, a través de ella, cómo afecta en la economía real.

**Objetivos Específicos:**

- Analizar el concepto de tasa esperada de inflación.
- Interpretar el rol fundamental de las expectativas y su comportamiento en la sociedad.

**UNIDAD TEMÁTICA VIII: ECONOMÍA INTERNACIONAL**

1. Comercio exterior: Exportaciones e importaciones. Balanza comercial y de pagos: Definiciones.
2. Sistemas Cambiarios: Tipo de Cambio Nominal y Tipo de Cambio Real.
3. Ventajas comparativas y competitivas. Políticas de libre mercado y proteccionismo. Barreras arancelarias y no arancelarias. Modelo agroexportador y modelo de sustitución de importaciones.
4. Productos Agropecuarios: Commodities y Speciality.

**Objetivos Generales:**

- Comprender las implicancias de las ganancias generadas en los países debido a la apertura económica al mundo.
- Conocer los acuerdos preferenciales en el comercio internacional y el rol del sector agropecuario como generador de divisas.

**Objetivos Específicos:**



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

- Identificar los diferentes sistemas de tipo de cambio.
- Interpretar a partir de los movimientos de cambio en el mundo el rol del sector agropecuario.

#### **UNIDAD TEMÁTICA IX: FINANCIAMIENTO DEL MERCADO AGROPECUARIO**

1. Mercado financiero: Etapas de intermediación y comercialización. Proceso de formación de precios internos y precios internacionales.
2. Sistemas de financiamiento agropecuario actual y las herramientas de cobertura.
3. Impuesto en el sector agropecuario argentino. Su incidencia.

##### **Objetivo General:**

- Comprender la formación de precios internos y la diferencia con los precios internacionales dados.
- Introducir a la noción el proceso de comercialización, con intermediación de traders y brokers.

##### **Objetivos Específicos:**

- Identificar las fuentes de financiamiento y las posibilidades de reducción de incertidumbre futura mediante el mercado de capitales.
- Reconocer los principales impuestos el sector agropecuario argentino.

#### **UNIDAD TEMÁTICA X: EMPLEO, CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

1. Mercado de trabajo: Tipos y medición. Curva de Phillips, con salarios reales, y Ley de Okun, con productividad.
2. Pobreza y equidad: NBI. Medición y políticas de reducción de pobreza. Curva de Lorenz y Coeficiente de Gini.
3. Riqueza e ingreso: Distribución del ingreso. Igualdad y eficiencia.
4. Crecimiento, productividad y desarrollo económico. Conceptos e indicadores.

##### **Objetivos Generales:**

- Comprender los factores que intervienen en la relación entre ingreso y ocio.
- Adquirir y desarrollar nociones conceptuales que permitan advertir factores que promuevan la mejora del nivel de vida de una población.

##### **Objetivos Específicos:**

- Analizar la oferta y demanda de trabajo con sus componentes
- Deducir las causas de los ciclos económicos de expansión y contracciones a partir de la medición y posterior análisis de los factores de largo plazo que tienen incidencia en el desempeño de la economía.

#### **3- Programa de Examen**

- Bolilla 1: UNIDAD TEMÁTICA I
- Bolilla 2: UNIDAD TEMÁTICA II
- Bolilla 3: UNIDAD TEMÁTICA III
- Bolilla 4: UNIDAD TEMÁTICA IV
- Bolilla 5: UNIDAD TEMÁTICA V
- Bolilla 6: UNIDAD TEMÁTICA VI



*Universidad Nacional del Nordeste*



*Facultad de Ciencias Agrarias*

- Bolilla 7: UNIDAD TEMÁTICA VII
- Bolilla 8: UNIDAD TEMÁTICA VIII
- Bolilla 9: UNIDAD TEMÁTICA IX
- Bolilla 10: UNIDAD TEMÁTICA X

#### 4- Modalidad de las actividades de aprendizaje.

La modalidad de actividades de aprendizaje se realizará mediante instrumentos de seguimiento académico: Cuestionarios, Trabajos Prácticos escritos con análisis de casos, ejercicios y problemas a resolver, Trabajos Prácticos con pruebas objetivas de completamiento, Informes de trabajos prácticos, Análisis y discusión de diferentes procesos relacionados con la economía política aplicando los conocimientos adquiridos durante el cursado de la asignatura y los alcanzados en otras materias que forman parte del plan de estudios de la carrera.

Cada unidad de aprendizaje consistirá en:

- a) **Introducción Teórica:** Las clases teóricas son de asistencia obligatoria. Los docentes encargados de dictar los contenidos teóricos exponen los temas de las unidades durante las primeras horas de clases, reservándose un tiempo, según la unidad temática de aprendizaje correspondiente, para el intercambio de ideas con los alumnos sobre la valoración crítica por parte de los estudiantes de los temas desarrollados y del grado de comprensión alcanzado por los mismos.
- b) **Trabajos Prácticos:** Los trabajos prácticos consistirán en la resolución de problemas por escrito y mediante la utilización del aula virtual y/o en las clases presenciales. Los mismos se realizarán bajo la guía y supervisión de los docentes y tienen como objetivo despertar el criterio analítico sobre distintos temas de la economía, generando en el estudiante habilidades para aplicar estructuras conceptuales a situaciones concretas.

#### 5- Recursos o materiales auxiliares.

Para el dictado de las clases teóricas: Exposición de los temas en Power Point, Prezi u otro sistema de visualización de mejor aplicabilidad en el curso mediante el uso de computadoras y proyector. Además, se hará uso del pizarrón para realizar la aclaración de los temas y una mejor interpretación de los alumnos.

Para las clases prácticas: Entrega de cuestionarios, resolución de casos, planteamiento de ejercicios o problemas de los temas que se impartan en cada clase, en algunas oportunidades individuales y en otras grupales, que deberán traerlos resueltos en la próxima clase práctica y/o presentarlos en el aula virtual.

En los trabajos prácticos que correspondan se hará uso de la Planilla de Cálculo Excel, Hojas de Word, Power Point y Aula Virtual para mostrar y explicar algunos de los prácticos por medio de ejemplos, y en otras oportunidades se utilizarán programas específicos para la resolución de ejercicios y problemas relacionados con evaluación de inversiones.

#### 6- Sistemas de evaluación.

La asignatura tiene dos condiciones del alumno al finalizar el cursado, por un lado REGULAR y por el otro LIBRE. Si el estudiante cursó la asignatura y cumplió con los requisitos establecidos por la cátedra para regularizar, según los criterios de evaluación del punto 7, esta condición lo habilita para presentarse a la evaluación final oral. Para



los alumnos libres, los cuales no alcanzaron los criterios de regularidad, el proceso de evaluación será en una primera instancia escrita con preguntas teóricas y ejercicios prácticos y, en caso de aprobar, pasará a la instancia de evaluación final oral.

#### 7- Criterios de evaluación.

Para regularizar el cursado el estudiante deberá cumplir con un porcentaje de asistencia no inferior al 75% a las clases prácticas y/o teórico-prácticas y aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con una calificación de por lo menos 6 en cada uno de los trabajos, los cuales serán problemas con ejercicios a resolver, además de comprensión y aplicación de los aspectos teóricos de la materia. No se toman exámenes parciales y la posibilidad de recuperación de los trabajos prácticos no aprobados serán reservadas a criterio de los profesores.

Los criterios de evaluación para las clases prácticas y examen final serán

- Manejo pertinente de los conceptos de la materia.
- Participación en clase.
- Capacidad para resolver situaciones problema.
- Transferencia de conceptos teóricos a situaciones reales.
- Ortografía, presentación y redacción utilizando el vocabulario técnico de la disciplina será tenido en cuenta
- Calidad, precisión y sólida argumentación en los fundamentos que se formulan.
- Aptitud, talento y competencia para relacionar e integrar contenidos.

#### 8- Bibliografía

##### Bibliografía Obligatoria

- Bade, R., & Parkin, M. (2007). Foundations of economics. Pearson/Addison Wesley.
- Becker, V., & Mochón, F. (2003). Economía: principios y aplicaciones. Madrid, España.
- Blanchard, O., & Pérez, E. D. (2000). Macroeconomía: Teoría y Política Económica, con Aplicación a América Latina. ED. Prentice Hall-2000.
- Mankiw, N. G. (2000). Principio de Economía. Mc Graw Hill. Madrid, España.
- Espaliat Canu, M. (2017). Introducción a los Principios de la Economía Circular y de la Sostenibilidad. Instituto Técnico Español de Limpieza, 99.

##### Bibliografía Optativa

- Abel, A. B., Bernanke, B. S., Rabasco, E., & Toharia, L. (2004). Macroeconomía. Pearson.
- Burachik, G. (2009). Economía aplicada. La economía argentina en el corto y en el largo plazo. Ediuns, Bahía Blanca.
- De Gregorio, José. (2007). Macroeconomía. Teoría y Políticas. Pearson. México.
- Dornbusch, R., Fischer, S., & Schmalensee, R. (1990). Economía. McGraw-Hill.
- Drummond, H.E., & Goodwin, J.W. (2010). Agricultural Economics, 3ra. Edición. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, NJ
- Ferrer, A. (2010). Raúl Prebisch y el dilema del desarrollo en el mundo global. Revista cepal.
- Fischer, S., Dornbusch, R., & Startz, R. (1985). Macroeconomía. McGraw Hill.
- Frank, R. H. (2005). Microeconomía y Conducta. E. Rabasco, & L. Toharia, Trads.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

- Krugman, P. R., & Wells, R. (2006). Introducción a la economía: microeconomía. Reverté.
- Lascano, M. R. (2001). La economía argentina hoy. El Ateneo.
- Llach, L., & Braun, M. L. (2006). Macroeconomía argentina. Edit. Alfaomega.
- Lo Vuolo, R. M. (2001). Alternativas: La economía como cuestión social. Grupo Editor Altamira.
- Longo, L. & Gavidia, R. (2007). Principio de Economía. Editorial Universidad Nacional de Buenos Aires.
- Mankiw, N. G. (2000). Macroeconomía, Antoni Bosch Editor. Madrid, España.
- Parkin, M., Esquivel, G., & Muñoz, M. (2007). Macroeconomía: versión para Latinoamérica. Pearson educación.
- Paschoal Rossetti, J. (2005). Introducción a la economía. México, MX: Alfaomega.
- Penson, J. B., Capps, O., Rosson III, C. P., & Woodward, R. T. (2015). Introduction to agricultural economics (No. 338.1 I-61i). Pearson.
- Piketty, T. (2015). The economics of inequality. Harvard University Press.
- Pindyck, R. S., Rubinfeld, D. L., & Rabasco, E. (2013). Microeconomía. Pearson Italia.
- Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D. & Pérez Enrri, D. (2003). Economía. Editorial McGraw-Hill.
- Stiglitz, J. E. (2003). La economía del sector público (Vol. 24). Antoni Bosch Editor.
- Tucker, I. B. (2012). Survey of economics. Cengage Learning.
- Varian, H. R. (2011). Microeconomía intermedia un enfoque actual, 8va Edición. Antoni Bosch Editor.
- Vidal, G., & Guillén, A. (2007). Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Clacso.

9- Organización cronológica del curso.

SEMANA	CLASES	UNIDAD TEMÁTICA
1	1 y 2	I
2	2 y 3	II
3	4 y 5	III
4	6 y 7	IV
5	8 y 9	V
6	10 y 11	Revisión Parcial
7	12 y 13	VI
8	14 y 15	VII
9	16 y 17	VIII
10	18 y 19	IX
11	20 y 21	X
12	21 y 22	Revisión Integral

10- Programa de Trabajos Prácticos.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

- Ejercicios sobre Función de Posibilidades de Producción y Frontera Eficiente.
- Ejercicios sobre Costo de Oportunidad, marginalidad e incentivos.
- Ejercicios de generación de valor agregado en Economía Circular.
- Ejercicios sobre los diferentes acuerdos, declaraciones y protocolos de impacto ambiental.
- Ejercicios sobre indicadores ambientales.
- Ejercicio de Costos Ambientales. Cálculo de Costos de reposición y/o remediación.
- Ejercicios sobre Externalidad, Derecho de Propiedad y Teorema de Coase.
- Ejercicios sobre Bienes públicos y tragedia de los bienes comunes.
- Ejercicios sobre la Demanda y Oferta de microeconomía.
- Ejercicios sobre Elasticidad de la Demanda y la Oferta de microeconomía.
- Ejercicios sobre Costos. Representación Gráfica.
- Ejercicios sobre el máximo beneficio de la empresa. Representación gráfica.
- Ejercicios sobre productos e ingresos.
- Ejercicios sobre la demanda agregada, Consumo, Gasto, Exportaciones.
- Ejercicios sobre estimación del PBI por diferentes alternativas.
- Ejercicios sobre el presupuesto, gastos e ingresos.
- Ejercicios sobre analizar la sustentabilidad de la deuda pública.
- Ejercicios sobre propensiones.
- Ejercicios sobre Inversión y el multiplicador.
- Ejercicios sobre alternativas de tipo de cambio e inflación.
- Ejercicios sobre el crecimiento de la base monetaria. Demanda y Oferta Monetaria.
- Ejercicios sobre formación de precios en productos agropecuarios.
- Ejercicios sobre balanza comercial y de pagos.
- Ejercicios sobre las diferentes fuentes de financiamiento.
- Ejercicios sobre el impacto impositivo en el sector agropecuario.
- Ejercicios sobre ventajas comparativas del comercio exterior. Speciality vs Commodities.
- Ejercicios sobre el mercado laboral.
- Ejercicios sobre Ley de Okun y Curva de Phillips.
- Ejercicios de medición de pobreza.
- Ejercicios sobre estimar tasa de crecimiento y productividad.
- Ejercicios sobre estimación de Coeficiente de Gini y Curva de Lorenz.

E.E. (DRA.) LAURA ITATÍ GIMÉNEZ  
SECRETARIA ACADÉMICA

ING. AGR. (DR.) MARIO HUGO URBANI  
DECANO